

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
БАЛАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 25»  
г. Балаково Саратовской области

*Рассмотрено*  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «30» августа 2023г.

*Согласовано*  
Заместитель  
руководителя по ВР  
МАОУ СОШ № 25  
/ Шолохова О.В.  
«30» августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Экзамены – это просто»**

Возраст обучающихся: 14-15 лет  
Срок реализации программы: 1 года

Составитель программы:  
**Никиташина Наталья Васильевна,**  
учитель биологии.

*Рассмотрено*  
Руководитель ШМО  
/ Севастьянова Е.А./  
протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

г. Балаково  
2023

## Пояснительная записка курса внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности «Экзамены – это просто» адресована обучающимся 9 классов МАОУ СОШ № 25.

Программа курса внеурочной деятельности «Экзамены – это просто» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, разработана на основе программы элективного курса «Подготовка к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по биологии» В.Н.Семенцова (Программы элективных курсов. Биология. 10-11 классы. Профильное обучение. Сборник 4/авт.-сост. В.И.Сивоглазов, И.Б.Морзунова.- М.: Дрофа, 2019.), модифицирована с учетом собственных возможностей и опыта.

### Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

#### Личностные результаты:

- осознание учащимися ответственности за свой выбор экзамена;
- с учетом этого многообразия постепенно вырабатывать свои собственные ответы на основные жизненные вопросы, которые ставит личный жизненный опыт;
- учиться признавать противоречивость и незавершенность своих взглядов на мир, возможность их изменения.

#### Метапредметные результаты

- осознавать современное многообразие типов мировоззрения, общественных, религиозных, атеистических, культурных традиций, которые определяют разные объяснения происходящего в мире;
- осознавать свои интересы, находить и изучать в учебниках по разным предметам материал (из максимума), имеющий отношение к своим интересам;
- учиться использовать свои взгляды на мир для объяснения различных ситуаций, решения возникающих проблем и извлечения жизненных уроков;
- использовать свои интересы для выбора индивидуальной образовательной траектории, потенциальной будущей профессии и соответствующего профильного образования;

#### Предметные результаты:

- повышение уровня знаний по биологии, сформированность учебных умений в соответствии с требованиями к выпускнику основной школы и навыка оформления экзаменационной работы;
- осуществлять классификацию биологических объектов на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;
- объяснять общность происхождения и эволюции организмов на основе сопоставления особенностей их строения и функционирования;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль биологических объектов в природе и жизни человека; значение биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями органов и систем органов;
- анализировать и оценивать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих, последствия влияния факторов риска на здоровье человека;
- использовать экологическое мышление для выбора стратегии собственного поведения в качестве одной из ценностных установок.

## Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание	Формы организации и виды деятельности
<p><b>Общая биология. Жизнь, её свойства, уровни организации, происхождение жизни.</b> Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Методы изучения живых объектов. Биологический эксперимент. Наблюдение, описание, измерение биологических объектов.</p>	<p>познавательная, проблемно – ценностная; лекция, беседа, тестирование.</p>
<p><b>Химический состав живых организмов</b> Химический состав клетки: неорганические и органические вещества, их разнообразие и свойства. Вода и её роль в клетках. Углеводы, жиры и липиды. Белки, аминокислоты. Структура и функции белков в клетке. Ферменты, их роль. Нуклеиновые кислоты, их структура и функции. Механизм самоудвоения ДНК.</p>	<p>познавательная, проблемно – ценностная; лекция, беседа, эксперимент, тестирование.</p>
<p><b>Строение клетки</b> Клетка как основная структурная и функциональная единица организмов. Разнообразие клеток: эукариоты и прокариоты, автотрофы и гетеротрофы (на примере строения клеток животных и растений).</p>	<p>познавательная, проблемно – ценностная; лекция, беседа, тестирование.</p>
<p><b>Обмен веществ и превращение энергии.</b> Обмен веществ и превращение энергии – основа жизнедеятельности клетки. Биосинтез белка в клетке. Биосинтез углеводов в клетке (фотосинтез). Роль пигмента хлорофилла. Космическая роль зелёных растений. Обеспечение клетки энергией в процессе дыхания. Воздействие факторов внешней среды на процессы в клетке.</p>	<p>познавательная, проблемно – ценностная; лекция, беседа, тестирование.</p>
<p><b>Размножение и индивидуальное развитие организмов.</b> Типы размножения организмов: половое и бесполое. Вегетативное размножение. Деление клетки эукариот. Клеточный цикл: подготовка клетки к делению (интерфаза), митоз и его фазы. Деление клетки прокариот. Сущность мейоза. Особенности половых клеток. Оплодотворение. Сущность зиготы. Биологическая роль полового и бесполого способов размножения. Онтогенез и его этапы. Эмбриональное и постэмбриональное развитие организмов.</p>	<p>познавательная, проблемно – ценностная; лекция, беседа, тестирование.</p>

<p><b>Генетика и селекция.</b>  Основные понятия генетики: ген, генотип, фенотип, наследственность, изменчивость. Закономерности изменчивости организмов. Закономерности наследования признаков. Генетические эксперименты Г.Менделя. Закон единообразия гибридов первого поколения. Гомозиготы и гетерозиготы. Генетические основы селекции организмов.</p>	<p>познавательная, проблемно – ценностная; лекция, беседа, тестирование.</p>
<p><b>Эволюция.</b> Учение об эволюции органического мира. Ч. Дарвин – основоположник учения об эволюции. Усложнение растений и животных в процессе эволюции. Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы и результата эволюции.</p>	<p>познавательная, проблемно – ценностная; лекция, беседа, тестирование.</p>
<p><b>Экология и учение о биосфере.</b> Влияние экологических факторов на организмы. Приспособления организмов к различным экологическим факторам. Популяция. Взаимодействия разных видов (конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм). Сезонные изменения в живой природе. Экосистемная организация живой природы. Роль производителей, потребителей и разрушителей органических веществ в экосистемах и круговороте веществ в природе. Пищевые связи в экосистеме. Цепи питания. Особенности агроэкосистем.</p>	<p>познавательная, проблемно – ценностная; лекция, беседа, экскурсия, тестирование.</p>
<p><b>Многообразие живых организмов</b>  Бактерии. Многообразие бактерий. Роль бактерий в природе и жизни человека. Бактерии-возбудители заболеваний. Меры профилактики заболеваний, вызываемых бактериями.  Грибы. Многообразие грибов, их роль в природе и жизни человека. Съедобные и ядовитые грибы. Оказание приёмов первой помощи при отравлении грибами.  Лишайники. Роль лишайников в природе и жизни человека.  Вирусы-неклеточные формы. Заболевания, вызываемые вирусами.  Меры профилактики заболеваний.  Растения. Клетки, ткани и органы растений. Процессы жизнедеятельности: обмен веществ и превращение энергии, питание, фотосинтез, дыхание, удаление продуктов обмена, транспорт веществ. Регуляция процессов жизнедеятельности. Движение. Рост, развитие и размножение. Многообразие растений, принципы их классификации.  Животные. Строение животных. Процессы жизнедеятельности и их регуляции у животных. Размножение, рост и развитие. Поведение. Раздражимость. Рефлексы.</p>	<p>познавательная, проблемно – ценностная; лекция, беседа, экскурсия, тестирование.</p>

Инстинкты. Многообразие (типы, классы хордовых) животных, их роль в природе и жизни человека.	
<b>Человек и его здоровье.</b> Человек и окружающая среда. Природная и социальная среда обитания человека. Защита среды обитания человека. Общие сведения об организме человека. Место человека в системе органического мира. Черты сходства и различия человека и животных. Строение организма человека: клетки, ткани, органы, системы органов. Методы изучения организма человека.	познавательная, проблемно – ценностная; лекция, беседа, практикум, тестирование.
<b>Решение тестовых заданий ОГЭ.</b> Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности. Распределение заданий экзаменационной работы по уровню сложности. Время выполнения работы. Выполнение демонстрационных вариантов. Разбор типичных ошибок. Рекомендации по выполнению.	познавательная, проблемно – ценностная; тестирование, беседа.
<b>Резерв.</b> Выполнение демонстрационных вариантов. Разбор типичных ошибок. Рекомендации по выполнению.	познавательная, проблемно – ценностная; лекция, беседа, тестирование.

#### Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Общая биология. Жизнь, её свойства, уровни организации, происхождение жизни.	2 ч
2	Химический состав живых организмов	2 ч
3	Строение клетки	2 ч
4	Обмен веществ и превращение энергии.	2 ч
5	Размножение и индивидуальное развитие организмов.	2 ч
6	Генетика и селекция.	4 ч
7	Эволюция.	2 ч
8	Экология и учение о биосфере	2 ч
9	Многообразие живых организмов	10 ч
10	Человек и его здоровье.	3 ч
11	Решение тестовых заданий ОГЭ	2 ч
12	Резерв	1 ч
	<b>ИТОГО</b>	<b>34 ч</b>

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	тема	дата		причина корректировок и
		план	факт	
1	Вводное занятие. Биология — наука о живом мире	05.09		
2	Решение типовых заданий ОГЭ	12.09.		
3	Элементный химический и молекулярный состав.	19.09.		
4	Решение типовых заданий ОГЭ	23.09.		
5	Типы клеточной организации. Органоиды клетки и их функции.	26.09		
6	Решение типовых заданий ОГЭ	03.10.		
7	Типы питания живых организмов. Метаболизм.	10.10		
8	Решение типовых заданий ОГЭ	17.10.		
9	Воспроизведение клеток: митоз, мейоз. Размножение и индивидуальное развитие организмов.	24.10.		
10	Решение типовых заданий ОГЭ	07.11		
11	Наследственность и изменчивость. Законы Менделя.	14.11.		
12	Генетика пола, сцепленное с полом наследование. Решение задач на генетику пола	21.11.		
13	Методы генетики. Селекция, центры происхождения культурных растений.	28.11.		
14	Решение типовых заданий ОГЭ	05.12.		
15	Эволюционное учение Ч. Дарвина Развитие органического мира. Происхождение человека.	12.12.		
16	Решение типовых заданий ОГЭ	19.12		
17	Экологические факторы. Популяции. Экологические системы. Понятие о биосфере.	26.12.		
18	Решение типовых заданий ОГЭ	09.01.		
19	Вирусы. Бактерии. Грибы. Лишайники.	16.01		
20	Решение типовых заданий ОГЭ	23.01		
21	Подцарство низшие растения, водоросли. Ткани и органы высших растений: вегетативные органы и генеративные органы высших растений.	30.01		
22	Подцарство высшие растения	06.02		
23	Решение типовых заданий ОГЭ	13.02		
24	Подцарство Простейшие (Одноклеточные)	20.02		
25	Подцарство Многоклеточные, тип Кишечнополостные, Черви	27.02		
26	Тип Моллюски. Тип Членистоногие: Класс Ракообразные, Класс Паукообразные, Класс Насекомые.	05.03		
27	Тип Хордовые:	12.03		
28	Решение типовых заданий ОГЭ	19.03		
29	Системы органов в организме человека	02.04		
30	Системы органов в организме человека	09.04		
31	Решение типовых заданий ОГЭ	16.04		
32	Решение типовых заданий ОГЭ (часть 1)	23.04		
33	Решение типовых заданий ОГЭ (часть 2)	30.04 07.05		
34	Решение типовых заданий ОГЭ (часть 2)	14.05 21.05		

### **Литература:**

Анатомия и физиология человека /Сост. Е.П. Сидоров. - М: МП «Поликоп» и СП «Маркетинг — 21», 1991.

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2015, 2016 по биологии. - Федеральное государственное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений».

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для подготовки основного государственного экзамена 2017 по биологии. - Федеральное государственное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений».

Мамонтов С.Г. Биология: Справ. Издание. - М: Высшая школа, 1992.

Медников Б.М. Биология: формы и уровни жизни: Пособие для учащихся. - М: Просвещение, 1994

Интернет-ресурсы

<https://bio-oge.sdangia.ru/>

<http://gia-online.ru/tests/2>

<https://ege.yandex.ru/biology-gia/>

<http://www.examen.ru/add/gia/gia-po-biologii.html>

[https://neznaika.pro/oge/bio\\_oge/](https://neznaika.pro/oge/bio_oge/)

<http://onlinetestpad.com/ru/tests/biology/oge>