

Комитет образования  
администрации Балаковского муниципального района

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 25»  
г. Балаково Саратовской области**


**Рассмотрено**

на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
«31» августа 2021 г.

**Согласовано**

Заместитель  
руководителя по УВР  
МАОУ СОШ № 25  
 / Н.К. Шанина/  
«31» августа 2021 г.

**Утверждено**

Директор  
МАОУ СОШ № 25  
 /Е.В. Теплова./  
Приказ № 270  
«31» августа 2021 г.




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по элективному курсу «Политический вектор развития современного общества»

классы 11  
уровень образования среднее общее

Боровкова Татьяна Геннадьевна, учитель высшей квалификационной категории

**Рассмотрено**

Руководитель ШМО  
 /Егорова Л.В.  
протокол № 1  
от «31» августа 2021 г.

г. Балаково 2021 г.

### **Пояснительная записка**

Программа учебного курса «Политический вектор развития современного общества» составлена для обучающихся 11 класса МАОУ СОШ № 25 г. Балаково.

Программа разработана на основе программы учебного (элективного) курса «Политический вектор развития современного общества» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования: 10–11 классы / И.Л. Каменчук, С.А. Геращенко, И.М. Власова. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2018.

На изучение данного учебного курса в 11 классе отведено 34 часа в год.

### **Планируемые результаты изучения.**

#### **Планируемые личностные результаты**

1) отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;

2) отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные политические ценности;

3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития политической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

6) навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

7) развитие политического сознания и упорядочение политического поведения на основе усвоения политических ценностей;

8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику социально-политических отношений.

#### **Планируемые метапредметные результаты**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной

деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из источников разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение определять назначение и функции различных политических институтов;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Планируемые предметные результаты**

В результате обучения по Программе учебного (элективного) курса «Политический вектор развития современного общества» обучающийся научится:

– описывать и оценивать важнейшие политические феномены современного общества;

– аргументировать свою позицию по основным теоретическим проблемам политологии;

– самостоятельно работать с различными источниками информации политической тематики, свободно излагать их содержание;

– выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;

– различать политическую власть и другие виды власти;

– устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;

– высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике; – раскрывать роль и функции политической системы;

– характеризовать государство как центральный институт политической системы;

– различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;

– обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;

– характеризовать демократическую избирательную систему;

– различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;

– устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;

– определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;

– конкретизировать примерами роль политической идеологии;

– раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;

– формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;

- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике. Обучающийся получит возможность научиться:
  - грамотно, с пониманием объяснять происходящие политические события;
  - использовать свои знания с целью разрешения политических проблем;
  - анализировать информацию о процессах формирования правового государства и гражданского общества в РФ;
  - выделять основные этапы избирательной кампании;
  - в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
  - отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
  - самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
  - характеризовать особенности политического процесса в России;
  - анализировать основные тенденции современного политического процесса.

## **Содержание курса 11 классы (34 ч.)**

### **Раздел 1. Государство и общество. 9 часов.**

Государство как институт политической системы. Государство. Институт политической системы.

Функции государства. Государство. Функции.

Устройство (форма) государства. Государство. Формы государства. Политический режим. Форма правления. Территориально –государственное устройство.

Типы государств. Государства. Однонациональные государства. Двухнациональные государства. Многонациональные государства. «Карликовые» государства. Конфедерация. Федерация.

Государство в России: от советского типа государства к правовому. Государство. Светское государство. Правовое государство.

Политико-правовое устройство современного российского государства. Ветви государственной власти. Конституция. Демократическое государство. Федеративное государство. Президентско - парламентская республика.

Гражданское общество и власть. Государство. Гражданское общество. Власть.

Структура гражданского общества. Государство. Гражданское общество. Структура.

Конституционализм как режим взаимоотношений государства и гражданского общества. Государство. Гражданское общество. Конституционализм.

### **Раздел 2. Партийная система. 6 часов**

Политические партии. Государство. Политика. Политические партии. Функции политических партий. Признаки политической партии.

Типы политических партий. Политика. Политические партии. Типы политических партий

Функции партий. Политика. Политические партии. Типы политических партий. Функции политических партий

Партии в структуре власти. Политика. Политические партии. Структура власти.

Партийные системы и их разновидности. Политика. Политические партии. Партийные системы. Однопартийная система. Двухпартийная система. Многопартийная система.

Российская модель партийной системы: история и современность. Политика. Политические партии. Партийные системы. Многопартийная система.

### **Раздел 3. Избирательные системы и технологии. 6 часов.**

Избирательные системы. Государство. Политика. Избирательные системы.

Преимущества и недостатки избирательных систем. Государство. Политика. Избирательные системы. Преимущества избирательных систем. Недостатки.

Политический маркетинг. Государство. Политика. Маркетинг. Политический маркетинг.

Маркетинг избирательной кампании. Государство. Политика. Избирательная кампания. Маркетинг.

Политическая реклама. Государство. Политика. Политическая реклама

Личный имидж кандидата. Политика. Избирательная кампания. Имидж. Кандидат.

### **Раздел 4. Личность и мир политики. 8 часов.**

Политическая социализация личности. Личность. Социализация. Политическая социализация.

Типы политической социализации. Личность. Социализация. Политическая социализация. Типы политической социализации.

Особенности политической социализации в России. Личность. Социализация. Политическая социализация.

Политическая культура общества. Государство. Культура. Политическая культура общества.

Политическая культура личности. Государство. Культура. Политическая культура личности.

Особенности политической культуры России. Государство. Культура. Политическая культура России.

Политические идеологии: функции и типы. Политика. Идеология. Политическая идеология. Функции политической идеологии. Типы политической идеологии.

Политический конфликт как форма политической коммуникации. Конфликт. Политический конфликт, Коммуникация. Политическая коммуникация.

### **Раздел 5. Мировая политика и международные отношения. 5 часов.**

Мировая политика. Политика. Мировая политика. Функции мировой политики.

Типология международных отношений. Политика. Международные отношения. Типы международных отношений.

Особенности современного этапа международных отношений. Политика. Международные отношения. Типы международных отношений.

Россия в системе современных международных отношений. Политика. Международные отношения.

## **Тематическое планирование.**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела.</b>	<b>Кол-во часов на изучение раздела.</b>
1	Государство и общество	9

2	Партийная система	6
3	Избирательные системы и технологии	6
4	Личность и мир политики	8
5	Мировая политика и международные отношения	5