

Комитет образования
администрации Балаковского муниципального района

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 25»
г. Балаково Саратовской области
(МАОУ СОШ № 25)

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 25
А.А. Разумовская
Приказ от 09.01.2014 г. № 27



Положение о методическом совете

Принято
Педагогическим советом
Протокол от 09.01.2014 г. № 4

Согласовано
Управляющим советом
Протокол от 09.01.2014 г. № 1

1. Общие положения

1.1 Методический совет, именуемый в дальнейшем «Совет», – коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №25» г.Балаково Саратовской области (далее – Учреждение) в целях осуществления руководства методической деятельностью.

1.2 Совет координирует работу методических объединений педагогов, классных руководителей, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, экспериментальной деятельности педагогического коллектива.

2. Цель и задачи деятельности

2.1. Цель деятельности Совета – обеспечение гибкости и оперативности методической работы Учреждения, повышение квалификации педагогических работников, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства.

2.2. Задачи Совета:

- создать сплоченный коллектив единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
- способствовать поиску и использованию в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;
- изучать профессиональные достижения учителей, классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, обобщать ценный опыт каждого и внедрять его в практику работы педколлектива;
- информировать общество об опыте образовательного учреждения в печати, средствах массовой информации с целью использования имеющего опыта в других образовательных учреждениях города, региона, страны;
- создавать условия для использования в работе учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов педагогической деятельности;
- стимулировать инициативу и активизировать творчество членов педколлектива в исследовательской, экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса в учреждении и работы учителя;
- проводить первичную экспертизу стратегических документов образовательного учреждения (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов и др.);
- контролировать ход и результаты комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых учреждением;
- анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, перегрузки обучающихся и учителей;
- вносить предложения по совершенствованию деятельности методических подструктур и участвовать в реализации этих предложений;
- способствовать развитию личностно ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

3. Содержание деятельности

3.1 Содержание деятельности Совета определяется целями и задачами работы Учреждения, особенностями развития школы и образовательной политики региона.

3.2 Содержание деятельности Совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников учреждения, совершенствование воспитательно-образовательного процесса и состоит в следующем:

- выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организация исследовательской и экспериментальной деятельности;

- осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик и технологий;

- разработка планов, графиков и программ повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников;

- обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендации их педагогическому совету для обсуждения и утверждения;

- оценка деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации учителей, присвоению категорий, разрядов, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям;

- организация общего руководства методической, инновационной деятельностью, проведение школьных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, симпозиумов, «круглых столов», методических конкурсов, выставок, смотров, методических дней, недель, декад и др.;

- планирование и организация работы временных творческих коллективов, которые создаются по инициативе учителей, руководителей школы, ученых-педагогов с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности школы, изучения социальных запросов к Учреждению;

- определение направлений работы школы молодого учителя и наставничества.

4. Структура и организация деятельности

4.1 Членами Совета являются директор школы, руководители школьных методических объединений, заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, учителя, имеющие высокий методический уровень преподавания.

4.2 Руководит Советом заместитель директора по учебно-воспитательной работе, он же является председателем Совета.

В своей деятельности председатель Совета подчиняется педагогическому совету Учреждения.

Заседания Совета проводятся не реже одного раза в четверть.