

БАЛАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 25»
г. Балаково Саратовской области

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « » августа 2023г.

Согласовано
Заместитель
руководителя по ВР
МАОУ СОШ № 25
/ Шолохова О.В. /
« » августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»

Возраст обучающихся: 17-18 лет
Срок реализации программы: 1 года

Составитель программы:
Токарева Е.А.,
учитель русского языка и литературы

Рассмотрено
Руководитель ШМО
/ Абдюшитова Ф.Х. /
протокол № 1
от « » августа 2023 г.

г. Балаково
2023

Пояснительная записка курса внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» адресован обучающимся 11 класса МАОУ СОШ № 25.

Курс внеурочной деятельности (кружок) общеинтеллектуального направления разработан на основе программы элективного курса примерной программы:

«Русский язык 10-11 класс» Программа среднего общего образования по русскому языку, автор Н.Г. Гольцова, Москва: «Русское слово», 2014г.

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

-1) понимание русского языка как одной из величайших духовных и национально-культурных ценностей народа;

2) расширение словарного запаса; овладение лексической и грамматической синонимией для успешного и эффективного речевого общения в разных коммуникативных ситуациях;

3) способность к продуцированию текстов разных жанров;

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

-умение извлекать информацию из разных источников;

-способность преобразовать полученную в процессе чтения информацию;

-умение свертывать и преобразовывать прослушанный и прочитанный текст (план, аннотация, конспект и т.д.);

=владение нормами правильной письменной речи; умение оценивать как слово, так и чужую речь, редактировать текст и исправлять в нем грамматические, стилистические и речевые ошибки;

2) использование полученных знаний, умений и навыков на занятиях по другим предметам (истории, литературе, обществоведению и др.), а также в повседневном общении;

Предметные результаты:

1) расширение представлений о роли русского языка в современном мире, его основных функциях, взаимосвязи языка и культуры, языка и общества;

2) углубление знаний об основных уровнях и единицах языка, о социальной стратификации языка (литературный язык, диалекты, просторечие, жаргоны);

3) закрепление базовых понятий современной лингвистики: язык и речь, функциональный стиль, функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение), текст и его признаки, основные единицы языка, языковая норма;

4) овладение орфоэпическими, лексическими, словообразовательными, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами русского литературного языка и использование их в речевой практике; систематизация орфографических и пунктуационных правил;

5) овладение основными стилистическими ресурсами русского языка и углубление представлений о выразительных возможностях фонетических, лексических и грамматических средств;

6) умение проводить различные виды языкового анализа (фонетический, лексический, морфемный и словообразовательный анализ слова, морфологический анализ частей речи, синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложений, анализ текста);

7) осознание эстетической функции языка; понимание роли языковых средств

разных уровней в создании образной системы художественного текста.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание	Формы организации и виды деятельности
<p>Введение. Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.</p>	<p>познавательная, проблемно – ценностная; лекция, беседа, тестирование.</p>
<p>Языковые нормы. Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм. Словари русского языка. Словарь трудностей русского языка.</p>	<p>познавательная, проблемно – ценностная; лекция, беседа, эксперимент, тестирование.</p>
<p>Орфоэпическая норма, основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения). Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.</p>	<p>познавательная, проблемно – ценностная; лекция, беседа, тестирование.</p>
<p>Лексическая норма. Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.</p>	<p>познавательная, проблемно – ценностная; лекция, беседа, тестирование.</p>
<p>Грамматические нормы (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).</p>	<p>познавательная, проблемно – ценностная; лекция, беседа, тестирование.</p>
<p>Словообразовательная норма. Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.</p>	<p>познавательная, проблемно – ценностная; лекция, беседа, тестирование.</p>
<p>Морфологические нормы. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.</p>	<p>познавательная, проблемно – ценностная; лекция, беседа, тестирование.</p>

<p>Синтаксические нормы. Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.</p> <p>Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения. Интонационная норма. Нормы согласования (правила согласования слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом). Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.</p> <p>Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы.</p> <p>Орфографическая грамотность. Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).</p>	<p>познавательная, проблемно – ценностная; лекция, беседа, тестирование.</p>
<p>Пунктуационная грамотность. Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном</p>	<p>познавательная, проблемно – ценностная; лекция, беседа, тестирование.</p>

предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.	
Текст: структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи. Функциональные стили, их характеристика. Специфика отдельных стилей речи (произношение, словообразование, лексика и фразеология, морфология, синтаксис). Предупреждение ошибок при определении стиля текста, его фрагмента.	познавательная, проблемно – ценностная; лекция, беседа, практикум, тестирование.
Резерв. Выполнение демонстрационных вариантов. Разбор типичных ошибок. Рекомендации по выполнению.	познавательная, проблемно – ценностная; лекция, беседа, тестирование.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Введение	1 ч
2	Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	1 ч
3	Лексика. Лексические нормы.	2 ч
4	Синтаксические средства выразительности.	1 ч
5	Изобразительно-выразительные средства языка	1 ч
6	Морфология. Морфологические нормы	2 ч
7	Синтаксические нормы.	3ч
8	Пунктуация.	5 ч
9	Тестирование.	2 ч
10	Текст.	2 ч
11	Сочинение.	13 ч
12	Задание	1 ч
	ИТОГО	34 ч

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема	Дата		Причина корректировки
		план	факт	
1	Введение. Цели и задачи курса. Знакомстводемоверсией.			
2	Орфоэпия. Орфоэпические нормы. ЕГЭ 4			
3	Лексика. Лексические нормы. Слова – паронимы. ЕГЭ 6			
4	Лексические выразительные средства. Тропы. ЕГЭ 26			
5	Синтаксические средствавыразительности. ЕГЭ 26			
6	Изобразительно-выразительные средства языка. ЕГЭ 26			
7	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. ЕГЭ 13, 23			
8	Морфологические нормы.Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. ЕГЭ 8			
9	Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. ЕГЭ 8			
10	Синтаксис. Предложение. Простое, осложненное, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций.ЕГЭ 16			
11	Синтаксические выразительные средства.Стилистические фигуры. ЕГЭ26			
12	Пунктуация. Знаки препинания в простом предложении, осложненном однородными членами, обособленными определениями, обстоятельствами, вводными словами. ЕГЭ 17, 16,18			
13	Пунктуация. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. ЕГЭ19			
14	Пунктуация. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. ЕГЭ 20			
15	Пунктуация. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. ЕГЭ 18,19			
16	Пунктуация. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи. ЕГЭ 19, 21			
17	Тестирование.			
18	Текст. Выделение основной и дополнительной информации в тексте. Способы и средства связи предложений в тексте. ЕГЭ 1, 20-23			
19	Текст. Стили и типы речи. Задания ЕГЭ 21			

20	Задание 27. Композиция сочинения. Критерии оценивания задания 27			
21	Виды вступлений к сочинению			
22	Формулировка проблемы текста. Способы формулировки проблемы.			
23	Комментарий к сформулированной проблеме, связь примеров.			
24	Позиция автора			
25	Обоснование собственного мнения по проблеме			
26	Способы обоснования собственного мнения.			
27	Типы аргументов			
28	Создание банка данных аргументов			
29	Виды заключений к сочинению			
30	Написание сочинения-рассуждения			
31	Анализ (самоанализ) сочинения- рассуждения			
32	Речевое оформление сочинения.			
33	Выполнение контрольного тестирования.			
34	Выполнение задания 27			