

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 25»
г. Балаково Саратовской области



«Утверждено»
Директор МАОУ СОШ № 25
 /Е. В. Теплова
Приказ № 353 от 31.08.2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального автономного
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 25»
г. Балаково Саратовской области
для обучающихся с задержкой психического
развития (ЗПР), вариант 7.1

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2023

Балаково, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения.

1.1. Учебный план начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» г. Балаково Саратовской области (далее по тексту - МАОУ СОШ № 25) на 2023-2024 является частью адаптированной образовательной программы начального общего образования (АООП НОО), соответствующей ФГОС НОО 2021. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практик и иных видов учебной деятельности, распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. В основу учебного плана для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) МАОУ СОШ № 25 на 2023-2024 учебный год положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

1.3. Содержание и структура учебного плана начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) определяются требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства Просвещения РФ от 5 декабря 2022 г. № 1063 «О внесении и изменений в Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

- Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2023 г. № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 г. № 69822);

- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. СанПиН 2.4.3648-20, утвержденных Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

- Письма Минпросвещения России от 14 июля 2023 года № 03-1187 «О направлении информации по утвержденным ФООП»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

- Устава МАОУ СОШ № 25;
- Программы развития МАОУ СОШ № 25 на 2021-2024 г;
- Образовательной программы НОО МАОУ СОШ № 25;
- Адаптированной образовательной программы НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) МАОУ СОШ № 25;
- Плана работы МАОУ СОШ № 25 на 2023-2024 учебный год.

1.4. Уровень начального общего образования МАОУ СОШ № 25 в 2023 - 2024 учебном году функционирует в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 1-х классах 33 учебные недели, во 2-4-х классах 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – в 1-4-х классах 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1-х классах 21 час, во 2-4-х классах 23 часа при 5-ти дневной учебной неделе;
- продолжительность урока – во 2-4 классах 40 минут.

1.4.1. С целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода:

- по 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре-октябре;
- по 4 урока по 35 минут каждый в ноябре-декабре;

- по 4 урока по 40 минут каждый в январе-мае.

1.4.2. При проведении трех уроков в день в 1-х классах в течение сентября-октября четвертые учебные часы планируются следующим образом:

- 4 урока окружающего мира (экскурсии);
- 4 урока изобразительного искусства (экскурсии, игры, импровизации, театрализации и т.п.);
- 8 уроков технологии (экскурсии, игры, импровизации, конкурсы и т.п.);
- 4 урока музыки (театрализации, импровизации и т.п.);
- 4 урока математики (игры, экскурсии).

Помимо общих рекомендаций по организации уроков в адаптационный период выявляется специфика организации уроков по отдельным предметам.

1.5. Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) включает: **обязательную часть, часть формируемую** участниками образовательных отношений и **коррекционно-развивающую** область. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей: «русский язык и литературное чтение», «иностранный язык», «математика и информатика», «обществознание и естествознание (окружающий мир)», «основы религиозных культур и светской этики», «искусство», «технология», «физическая культура». Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы: Учебный курс «Риторика» 1-3 классы - 1 час с целью формирования функциональной грамотности.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность. Коррекционно-развивающая область включает часы: «Логопедические занятия», «Психокоррекционные занятия», «Дефектологические занятия».

1.6. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС 2021 внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня,

предлагаемой ОО. Объем внеурочной деятельности не должен превышать 1320 часов.

1.7. В первом классе исключается система бального (отметочного) оценивания, допускается лишь словесная объяснительная оценка.

Знания и умения обучающихся 2-4 классов оцениваются по 5-ти бальной шкале.

1.8. Преподавание в МАОУ СОШ № 25 осуществляется на русском языке.

1.9. Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится. Промежуточная аттестация во 2-4 классах осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по математике (контрольная работа) и русскому языку (диктант).

1.10. Диагностика качества знаний во 2-4 классах:

Вид диагностики	Срок	Предметы	Форма
входная диагностика	сентябрь	математика	контрольная работа
промежуточная диагностика	декабрь	русский язык	диктант
итоговая диагностика	апрель - май		4 классы - ВПР

1.11. Федеральные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, программа формирования УУД соответствуют требованиям в ФГОС НОО и ФООП НОО.

Программа коррекционной работы предусматривает индивидуализацию специального сопровождения обучающегося с ЗПР. Содержание программы коррекционной работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА (при наличии).

Целью программы коррекционной работы выступает создание системы комплексной помощи обучающимся с ЗПР в освоении АООП НОО, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом и речевом развитии обучающихся, их социальная адаптация.

Направления и содержание программы коррекционной работы осуществляются во внеурочное время в объеме не менее 5 часов (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Программа коррекционной работы обеспечивает:

выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР,

обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;

создание адекватных условий для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;

осуществление индивидуально-ориентированного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей;

оказание помощи в освоении обучающимися с ЗПР АООП НОО;

возможность развития коммуникации, социальных и бытовых навыков, адекватного учебного поведения, взаимодействия со взрослыми и детьми, формированию представлений об окружающем мире и собственных возможностях.

Программа коррекционной работы должна содержать:

- перечень, содержание и план реализации коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, и освоение ими АООП НОО;

- систему комплексного психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся с ЗПР в условиях образовательного процесса, включающего психолого-педагогическое обследование обучающихся с целью выявления особых образовательных потребностей обучающихся, мониторинг динамики развития и успешности в освоении АООП НОО, корректировку коррекционных мероприятий;

- механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических работников, специалистов в области коррекционной педагогики и психологии, медицинских работников организации и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;

- планируемые результаты коррекционной работы.

Программа коррекционной работы должна включать в себя взаимосвязанные направления, отражающие её основное содержание:

- диагностическая работа, обеспечивающая проведение комплексного обследования обучающихся с ЗПР и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи;

- коррекционно-развивающая работа, обеспечивающая своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в психофизическом развитии обучающихся с ЗПР;

- консультативная работа, обеспечивающая непрерывность специального сопровождения обучающихся с ЗПР и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации;

- информационно-просветительская работа, направленная на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для обучающихся с ЗПР, со всеми участниками образовательных отношений - обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Коррекционная работа должна включать систематическое психолого-педагогическое наблюдение в учебной и внеурочной деятельности, разработку и реализацию индивидуального маршрута комплексного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося с ЗПР на основе психолого-педагогической характеристики, составленной по результатам изучения его особенностей и возможностей развития, выявления трудностей в овладении содержанием начального общего образования, особенностей личностного развития, межличностного взаимодействия с детьми, взрослыми.

Основными направлениями в коррекционной работе являются: коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения; развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; развитие зрительно-моторной координации; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекция нарушений устной и письменной речи; обеспечение обучающемуся успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учёбе, ситуации школьного обучения в

целом, повышения мотивации к школьному обучению.

Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях, где осуществляется коррекция нарушений психофизического развития обучающихся с ЗПР и оказывается помощь в освоении нового учебного материала на уроке и в освоении АООП НОО в целом.

При возникновении трудностей в освоении обучающимся с ЗПР содержания АООП НОО педагогические работники, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение, должны оперативно дополнить структуру программы коррекционной работы соответствующим направлением работы, которое будет сохранять свою актуальность до момента преодоления возникших затруднений. В случае нарастания значительных стойких затруднений в обучении, взаимодействии с учителями и обучающимися школы (класса) обучающийся с ЗПР направляется на ПМПК для комплексного психолого-педагогического обследования с целью выработки рекомендаций по его дальнейшему обучению.

Основными механизмами реализации программы коррекционной работы являются:

- оптимально выстроенное взаимодействие специалистов образовательной организации, обеспечивающее системное сопровождение обучающихся специалистами различного профиля;

- социальное партнёрство, предполагающее профессиональное взаимодействие образовательной организации с внешними ресурсами.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ЗПР осуществляют специалисты: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования.

2. Учебный план начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) МАОУ СОШ № 25.

2.1. Содержание образования на уровне начального общего образования в МАОУ СОШ № 25 определено следующей системой учебников:

- «Школа России».

2.2. Учебным планом для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) МАОУ СОШ № 25 в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОУ предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений: Учебный курс «Риторика» 1-3 классы - 1 час с целью формирования функциональной грамотности.

2.3. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебными модулями: «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики». В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в 4 классах по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) будет предусмотрено изучение одного из модулей. Модуль рассчитан на 34 часа в год при 1 час в неделю.

2.4. В начальных классах производится деление на подгруппы при организации занятий при наполняемости класса 25 человек по иностранному языку.

**Недельный учебный план начального общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7.1) МАОУ СОШ № 25
на 2023-2024 учебный год
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Риторика		1	1	1	0	3
Итого		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область						
Логопедические занятия		2	2	2	2	8
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	8
Дефектологические занятия		2	2	2	2	8
Итого		6	6	6	6	24
Курсы внеурочной деятельности						
Основы функциональной грамотности		1	1	1	1	4
Шахматы в школе		1	1	1	1	4
Орлята России					1	1
Финансовая грамотность				1		1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		2	2	3	3	10

Годовой учебный план начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) МАОУ СОШ № 25 на 2023-2024 учебный год (5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Английский язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого		660	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Риторика		33	34	34	0	101
Итого		33	34	34	0	101
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область						
Логопедические занятия		66	68	68	68	270
Психокоррекционные занятия		66	68	68	68	270
Дефектологические занятия		66	68	68	68	270
Итого		198	204	204	204	810
Курсы внеурочной деятельности						
Основы функциональной грамотности		33	34	34	34	135
Шахматы в школе		33	34	34	34	135
Орлята России					34	34
Финансовая грамотность				34		34
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		66	68	102	102	338