

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 25»  
г. Балаково Саратовской области



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Муниципального автономного  
образовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 25»  
г. Балаково Саратовской области  
для обучающихся с нарушением опорно-  
двигательного аппарата (НОДА), вариант 6.2

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08.2023

Балаково, 2023

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану начального общего образования для**  
**обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата**  
**(вариант 6.2)**

**1. Общие положения.**

**1.1.** Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» г. Балаково Саратовской области (далее по тексту - МАОУ СОШ № 25) для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) на 2023-2024 является частью адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, вариант 6.2 (АООП НОО для обучающихся с НОДА, вариант 6.2), соответствующей ФГОС НОО 2021. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практик и иных видов учебной деятельности, распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, формы промежуточной аттестации обучающихся.

**1.2.** Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

•Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

•Приказа Министерства Просвещения РФ от 5 декабря 2022 г. № 1063 «О внесении и изменений в Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

•Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

•Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2023 г. № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

•Приказа Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»

(Зарегистрирован 29.08.2022 г. № 69822);

- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. СанПиН 2.4.3648-20, утвержденных Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

- Письма Минпросвещения России от 14 июля 2023 года № 03-1187 «О направлении информации по утвержденным ФООП»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- Устава МАОУ СОШ № 25;

- Программы развития МАОУ СОШ № 25 на 2021-2024 г;

- Образовательной программы НОО МАОУ СОШ № 25;

- Адаптированной образовательной программы НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) МАОУ СОШ № 25;

- Плана работы МАОУ СОШ № 25 на 2023-2024 учебный год.

**1.4.** Уровень начального общего образования МАОУ СОШ № 25 в 2023 - 2024 учебном году функционирует в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 1-х и подготовительных классах 33 учебные недели, во 2-4-х классах 34 учебные недели;

- продолжительность учебной недели – в подготовительных, 1-4-х классах 5 дней;

- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в подготовительных и 1-х классах 21 час, во 2-4-х классах 23 часа при 5-ти дневной учебной неделе;

- продолжительность урока – во 2-4 классах 40 минут.

**1.4.1.** С целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода:

- по 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре-октябре;

- по 4 урока по 35 минут каждый в ноябре-декабре;

- по 4 урока по 40 минут каждый в январе-мае.

**1.4.2.** При проведении трех уроков в день в подготовительных и 1-х классах в течение сентября-октября четвертые учебные часы планируются следующим образом:

- 4 урока окружающего мира (экскурсии);

- 4 урока изобразительного искусства (экскурсии, игры, импровизации, театрализации и т.п.);

- 8 уроков технологии (экскурсии, игры, импровизации, конкурсы и т.п.);

- 4 урока музыки (театрализации, импровизации и т.п.);

- 4 урока математики (игры, экскурсии).

Помимо общих рекомендаций по организации уроков в адаптационный период выявляется специфика организации уроков по отдельным предметам.

**1.5.** Учебный план включает три части: **обязательную, формируемую** участниками образовательных отношений и **коррекционно-развивающую** область. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей: «русский язык и литературное чтение», «иностранный язык», «математика и информатика», «обществознание и естествознание (окружающий мир)», «основы религиозных культур и светской этики», «искусство», «технология», «физическая культура». Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы: Учебный курс «Риторика» 1-3 классы - 1 час с целью формирования функциональной грамотности.

Вариант 6.2 предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. ФАОП НОО (вариант 6.2) предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет.

Данный вариант предполагает в большей степени коррекцию и развитие у обучающихся нарушенных функций, профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии; оптимизацию процессов социальной адаптации и интеграции обучающихся, планомерного введения в более

сложную социальную среду; развитие компенсаторных способов деятельности в учебно-познавательном процессе и повседневной жизни; развитие познавательного интереса, познавательной активности; расширение умения адекватно использовать речевые и неречевые средства общения; проявление социальной активности.

Обязательной является организация и создание образовательной среды, включающей учет в процессе организации учебной и внеучебной деятельности клинической картины основного заболевания обучающихся.

**1.6.** В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС 2021 внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемой ОО. Объём внеурочной деятельности не должен превышать 1320 часов.

**1.7.** В коррекционно-развивающей области занятия проводятся с обучающимися по мере выявления педагогическим работником, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. При изучении индивидуальных особенностей обучающегося принимаются во внимание следующие показатели: психофизическое состояние и развитие, особенности и уровень развития познавательной сферы, особенности усвоения знаний, умений, навыков, предусмотренных программой.

При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учитываются индивидуальные особенности каждого обучающегося.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с НОДА предусматривают: занятия ЛФК, логопедические занятия и индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных функций.

Задачами коррекционно-развивающих занятий являются:

- предупреждение вторичных биологических и социальных отклонений в развитии, затрудняющих образование и социализацию обучающегося;

- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;
- формирование у обучающихся средств компенсации дефицитарных психомоторных функций, не поддающихся исправлению;
- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих обучающемуся осваивать учебные предметы.

**1.8.** В подготовительном и первом классе исключается система бального (отметочного) оценивания, допускается лишь словесная объяснительная оценка.

Знания и умения обучающихся 2-4 классов оцениваются по 5-ти бальной шкале.

**1.9.** Преподавание в МАОУ СОШ № 25 осуществляется на русском языке.

**1.10.** Промежуточная аттестация обучающихся в подготовительных и 1-х классах не проводится. Промежуточная аттестация во 2-4 классах осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по математике (контрольная работа) и русскому языку (диктант).

**1.11.** Диагностика качества знаний во 2-4 классах:

Вид диагностики	Срок	Предметы	Форма
входная диагностика	сентябрь	математика	контрольная работа
промежуточная диагностика	декабрь	русский язык	диктант
итоговая диагностика	апрель - май		4 классы - ВПР

**2. Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ № 25 для обучающихся с НОДА.**

**2.1.** Содержание образования на уровне начального общего образования в МАОУ СОШ № 25 определено следующей системой учебников:

- «Школа России».

**2.2.** Учебным планом МАОУ СОШ № 25 для обучающихся с НОДА в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОУ предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений: Учебный курс «Риторика» 1-3 классы - 1 час с целью формирования функциональной грамотности.

**2.3.** Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебными модулями: «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики». В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в 4 классах по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) будет предусмотрено изучение одного из модулей. Модуль рассчитан на 34 часа в год при 1 час в неделю.

**2.4.** В начальных классах производится деление на подгруппы при организации занятий при наполняемости класса 25 человек по иностранному языку.



**Недельный учебный план**  
**начального общего образования МАОУ СОШ № 25**  
**для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)**  
**на 2023-2024 учебный год (5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					Всего
		Подготовительный	1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык	–	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>			<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Риторика		1	1	1	1	0	3
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
Учебные недели		33	33	34	34	34	135
Всего часов		21	21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>							
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	8
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	8
Дефектологические занятия		2	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>							
Основы функциональной грамотности		1	1	1	1	1	4
Шахматы в школе		1	1	1	1	1	4
Орлята России						1	1
Финансовая грамотность					1		1
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>10</b>

**Годовой учебный план  
начального общего образования МАОУ СОШ № 25  
для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)  
на 2023-2024 учебный год (5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					Всего
		Подготовительный	1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	<b>Русский язык</b>	165	165	170	170	170	675
	<b>Литературное чтение</b>	132	132	136	136	136	540
Иностранный язык	<b>Английский язык</b>	–	–	68	68	68	204
Математика и информатика	<b>Математика</b>	132	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	<b>Окружающий мир</b>	66	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	–	–	–	–	34	34
Искусство	<b>Музыка</b>	33	33	34	34	34	135
	<b>Изобразительное искусство</b>	33	33	34	34	34	135
Технология	<b>Технология</b>	33	33	34	34	34	135
Физическая культура	<b>Адаптивная физическая культура</b>	66	66	68	68	68	270
<b>Итого</b>		<b>660</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>782</b>	<b>2938</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Риторика</b>		33	33	34	34	0	101
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>101</b>
<b>Учебные недели</b>		33	33	34	34	34	135
<b>Всего часов</b>		693	693	782	782	782	3039
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>							
Логопедические занятия		66	66	68	68	68	270
Психокоррекционные занятия		66	66	68	68	68	270
Дефектологические занятия		66	66	68	68	68	270
<b>Итого</b>		<b>198</b>	<b>198</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>810</b>
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>							
Основы функциональной грамотности		33	33	34	34	34	135
Шахматы в школе		33	33	34	34	34	135
Орлята России						34	34
Финансовая грамотность					34		34
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>		<b>66</b>	<b>66</b>	<b>68</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>338</b>