



«Утверждено»  
Директор МАОУ СОШ № 25  
*Е.В. Теплова*  
Приказ № 353 от «31» августа 2023г.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25» г. БАЛАКОВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ на 2023-2024 учебный год  
ФГОС начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286  
ФОП ( Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372)**

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума. При составлении плана воспитательной работы учитывались требования ФГОС начального образования, программа воспитания МАОУ СОШ № 25, планы, утвержденные Комитетом образования АБМР, используется календарь государственных и национальных праздников РФ, памятных дат и событий российской истории и культуры.

**Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МАОУ СОШ № 25: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в МАОУ СОШ № 25: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных

результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МАОУ СОШ № 25 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

### **Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению

знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

#### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b> Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b> Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
<b>Эстетическое воспитание</b>

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.  
Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.  
Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.  
Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.  
Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.  
Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

#### **Трудовое воспитание**

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.  
Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.  
Проявляющий интерес к разным профессиям.  
Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

#### **Экологическое воспитание**

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.  
Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.  
Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

#### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.  
Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.  
Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

**Календарный план воспитания обучающихся реализуется по следующим 12 модулям:**

**Модуль «Урочная деятельность», Модуль «Внеурочная деятельность», Модуль «Классное руководство», Модуль «Основные школьные дела», Модуль «Внешкольные мероприятия», Модуль «Организация предметно-пространственной среды», Модуль «Взаимодействие с родителями», Модуль «Самоуправление», Модуль «Профилактика и безопасность», Модуль «Социальное партнерство», Модуль «Профориентация», Модуль «Волонтерство».**

Все модули воспитания важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

## Календарный план воспитательной работы НОО на 2023-2024 учебный год:

№	МОДУЛЬ воспитательной работы	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1.	<b>Модуль: «Основные школьные дела»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 сентября: День знаний;</li> <li>• 3 сентября: День окончания Второй мировой войны;</li> <li>• 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом;</li> <li>• 8 сентября: Международный день распространения грамотности;</li> <li>• 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма</li> </ul>	1-4	В течение месяца	Классные руководители, педагоги-организаторы, советники директора по воспитанию
		<b>День Знаний</b> – торжественная линейка Уроки знаний	1-4	1 сентября	Зам. директора по ВР, кл. руководители, МИЦ, педагоги-организаторы
		Церемония еженедельного поднятия и спуска флага России и исполнения гимна России в МАОУ СОШ № 25	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
		Организация работы Комнаты Боевой Славы	1-4	Весь период	Руководитель Комнаты Боевой Славы
		Выставка «Люблю тебя мой край родной» посвященная дню города	1-4	Сентябрь	Библиотекарь
		Оформление стенда: Международный день мира.	1-4	Сентябрь	Библиотекарь
		День здоровья и безопасности жизнедеятельности	1-4	Сентябрь	Администрация, кл. руководители, педагог-организатор, учителя физической культуры
		Конкурс рисунков «Дорога глазами детей»	1-4	01-13.09.	Руководитель ШМО классных руководителей начальных классов (выставка, статья), классные руководители начальных классов
2.	<b>Модуль «Классное руководств о»</b>	Разговоры о важном	1-4	Сентябрь	Классные руководители

		<b>Единый урок</b> , посвященный международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	04.09.	Классные руководители
		Составление схем и размещение в дневниках обучающихся безопасных маршрутов движения детей в школу и обратно, ознакомление и размещение в дневниках «Памятки юного пешехода и пассажира»	1-4	с 15.08. г. по 15.09.	Кл. руководители
		Проведение инструктажей по безопасности дорожного движения	1-4	05.09. – 09.09.	Кл. руководители
		Проведение инструктажа по ТБ с обучающимися по правилам поведения в школе	1-4	до 05.09.	Кл. руководители
		<b>Месячник безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»</b> – <b>Классные часы:</b> «Твой путь в школу» (самый безопасный маршрут). (1-4 кл.)	1-4	05.09. – 09.09.	Кл. руководители
		– Цикл бесед о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе	1-4	Постоянно	Кл. руководители, преподаватель ОБЖ
		<b>Классные часы:</b> «Уроки Мойдодыра» (о правилах личной гигиены) (1 кл.) «Мой режим дня» (2 кл.)	1-4	По плану классных часов	Кл. руководители
		Урок безопасности школьников в сети Интернет (День интернета- 30.09)	1-4	По плану классных часов	Кл. руководители
		Индивидуальные беседы с обучающимися Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	Постоянно	Кл. руководители
		<u>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей )</u>			
3.	<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>				
		По отдельному плану	1-4		Кл. руководители

4.	<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>	(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)	1-4	В течение месяца	Учителя предметники
		Организация и проведение профилактических бесед с обучающимися по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 Уголовного кодекса РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма».	1-4	В течение месяца	Соц. педагог, кл. руководители
		Информирование участников образовательного процесса о деятельности служб поддержки, экстренной психологической и социально-правовой помощи, в том числе через сеть "Интернет", телефонах служб анонимного консультирования в целях обеспечения доступности помощи детям и подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.	1-4	Постоянно	Педагог-психолог, соц.педагог
5.	<b>Модуль «Самоуправление»</b>	Оформление пресс-центра к 1 сентября	1-4	До 31.08.	Педагог-организатор
		Оформление классных уголков	1-4	В течение месяца	Кл. руководители, члены ДО «ИДУКСО»
6.	<b>Модуль «Волонтерство»</b>	Оформление уголков ПДД (в классах, в фойе школы)	1-4	20.08. – 03.09.	Классные руководители, Зам. директора по ВР, руководители волонтерских отрядов, педагог-организатор
		- Распространение среди обучающихся и родителей памяток, листовок, буклетов по вопросам безопасности жизнедеятельности обучающихся	1-4	03.09. – 04.10.	Кл. руководители, руководители отрядов ЮИД, ЮДП
7	<b>Модуль «Профорientация»</b>	Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, мероприятиях предметных неделях и др.	1-4	В течение месяца	Кл. руководители. Учителя-предметники
		Игра «Все делаем по порядку» и д.р.	1-4	В течение месяца	Кл. руководители. Учителя-предметники
		Часы общения, беседы, круглые столы, классные часы. Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы. Психологические тренинги. Презентации реализуемых в профессиональных образовательных организациях города Балаково и Саратовской области специальностей и профессий. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, мероприятиях предметных неделях и др.	1-4	В течение месяца	Кл. руководители. Учителя-предметники

8	<b>Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>	Общешкольное родительское собрание № 1 (по отдельному плану)	1-4	14 сентября 2023	Администрация школы, кл. руководители
		Классные родительские собрания	1-4	14 сентября 2023	Администрация школы, кл. руководители
		Сбор информации о занятости обучающихся в полугодии, составление социального паспорта школы. Создание родительского комитета, планирование его работы. Информационное оповещение родителей через школьный сайт, официальную страницу школы ВК, Viber. Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей. Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: совместные с детьми праздники, походы, экскурсии.	1-4	В течение месяца	Кл. руководители
9	<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>	Организация занятий внеучебной деятельности для обучающихся с привлечением специалистов центров дополнительного образования, спортивных школ, расположенных на территории Балаковского муниципального района на основе договоров о сотрудничестве (Центр медицинской профилактики, школа искусств № 1; библиотеки города, музеи, ЦДОД, ТЮЗ).	1-4	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители
		<b>«Проект «ФосАгро-школа»:</b> комплекс мероприятий: (конкурсы, экскурсии, фестивали, корпоративные мероприятия) направленный на формирования духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на выбор профессии, способной в последующем на участие в духовном и экономическом развитии общества.	1-4		
10	<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>	- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия; - литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.	1-4	Постоянно	Классные руководители
11	<b>Модуль «Организация предметно-</b>	- оформление внешнего вида классных кабинетов государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики	1-4		



	<b>пространственной среды»</b>	<p>Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;</li> <li>- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;</li> <li>- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России.</li> </ul>			
12	<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);</li> <li>- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);</li> <li>- разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;</li> <li>- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и</li> </ul>		Постоянно	Классные руководители

		антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.); - организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению; - профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.)			
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1.	<b>Модуль: «Основные школьные дела»</b>	<input type="checkbox"/> 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; <input type="checkbox"/> 4 октября: День защиты животных; <input type="checkbox"/> 5 октября: День учителя; <input type="checkbox"/> 25 октября: Международный день школьных библиотек; <input type="checkbox"/> третье воскресенье октября (15.10.2023): День отца	1-4	В течение месяца	Классные руководители, педагоги-организаторы, советники директора по воспитанию
		Декада, посвященная Дню пожилого человека: - встречи с ветеранами педагогического труда «Герои живут рядом» - адресные поздравления пожилых людей, ветеранов пед. труда - школьный конкурс детского рисунка «Моя славная династия», «Гордимся нашими предками»	1-4	В течение месяца	Зам дир по ВР Кл. руководители
		Церемония еженедельного поднятия и спуска флага России и исполнения гимна России в МАОУ СОШ № 25	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
		Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	1-4	05.10.	Зам. директора по ВР, ДО «ИДУКСО», «МИЦ», педагоги-организаторы
		Мероприятие «Посвящение в первоклассники»	1-4	22.10.	Классные руководители, ДО «ИДУКСО», «МИЦ», педагоги-организаторы
		<b>Посвящение в читатели:</b> а) библиотечный урок б) экскурсия по библиотеке в) просмотр презентации г) конкурс рисунков д) викторина	1-4	октябрь	Библиотекарь
2.	<b>Модуль «Классное руководство»</b>	Классный час: «Что такое справедливость и сочувствие» (1-4 кл),	1-4	По плану классных часов	Кл. руководители
		Разговоры о важном	1-4	В течение месяца	Классные руководители

		Классный час «Профессия Учитель»	1-4	По плану классных часов	Кл. руководители
		<b>Классные часы:</b> «Защита организма и укрепление здоровья». (1 кл.) «Здоровый ребенок – здоровая семья». (2-4 кл.)	1-4	По плану классных часов	Кл. руководители
		Изготовление поздравительных открыток на День учителя	1-4	До 05.10.	Кл. руководители
		<i>Классный час-инструктаж</i> по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности во время осенних каникул	1-4		Кл. руководители
		Муниципальный конкурс детского творчества, посвященный Дню матери	1-4	Октябрь- ноябрь	Классные руководители
		Организация мероприятий на осенние каникулы (по плану)	1-4		Зам. директора по ВР, кл. руководители, руководители кружков
		Индивидуальные беседы с обучающимися Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	Постоянно	
		<u>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</u>	1-4		
3.	<b>Модуль «Внеурочной деятельности»</b>				
		Работы кружков и секций на осенние каникулы. Проверка занятости обучающихся.	1-4		Зам. директора по ВР, кл. руководители, руководители кружков
4.	<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>	(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)	1-4	В течение месяца	Учителя предметники

5.	<b>Модуль «Самоуправление»</b>	Оформление классных уголков	1-4	В течение месяца	Кл. руководители, члены ДО «ИДУКСО»
6.	<b>Модуль «Волонтерство»</b>	Трудовые десанты (акции) Акция «Школьный двор» Дежурство по школе (по графику)	1-4	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители
		Социальные и экологические акции	1-4	по инициативе волонтерского отряда	ДО «ИДУКСО»
		Выпуск поздравительных открыток ко Дню Учителя	1-4	01.-05.10.	Кл. руководители
		Социальные, правовые и экологические акции: «Подари книгу школе», «Помощь бездомным животным» и др.	1-4	1 раз в неделю	ДО «ИДУКСО», волонтерские отряды
7	<b>Модуль «Профорияентация»</b>	Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, мероприятиях предметных неделях и др.	1-4	В течение месяца	Кл. руководители. Учителя-предметники
		Игра «Для человека какой профессии-это нужно?»	1-4	В течение месяца	Кл. руководители. Учителя-предметники
		Часы общения, беседы, круглые столы, классные часы. Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы. Психологические тренинги. Презентации реализуемых в профессиональных образовательных организациях города Балаково и Саратовской области специальностей и профессий. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, мероприятиях предметных неделях и др.	1-4		
8	<b>Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>	Рейд «Подросток»	1-4	1 раз в месяц	Кл. руководители 1-11 кл, соц. педагог
		Работа Совета по профилактике правонарушений	1-4	Постоянно	Члены Совета
		Информационное оповещение родителей через школьный сайт, официальную страницу школы ВК, Viber. Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей. Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: совместные с детьми праздники, походы, экскурсии.	1-4	Постоянно	
9	<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>	Организация занятий внеучебной деятельности для обучающихся с привлечением специалистов центров дополнительного образования, спортивных школ, расположенных на территории Балаковского муниципального района на основе договоров о сотрудничестве (Центр	1-4	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители

	о»	медицинской профилактики, школа искусств № 1; библиотеки города, музеи, ЦДОД, ТЮЗ).			
		Организация мероприятий в рамках проекта «ФосАгро-школа»	1-4	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, кл. руководители
10	<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>	<p>– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;</p> <p>– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.</p>	1-4	Постоянно	Классные руководители
11	<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>	<p>– оформление внешнего вида классных кабинетов государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;</p> <p>– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;</p> <p>– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;</p> <p>– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России.</p>	1-4	Постоянно	Классные руководители

12	<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);</li> <li>– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);</li> <li>– разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;</li> <li>– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);</li> <li>– организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;</li> <li>– профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.)</li> </ul>	1-4	Постоянно	Классные руководители
<b>НОЯБРЬ</b>					
1.	<b>Модуль «Основные общеколлбные дела»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 4 ноября: День народного единства;</li> <li><input type="checkbox"/> 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;</li> <li><input type="checkbox"/> последнее воскресенье ноября (26.10.2023): День матери;</li> <li><input type="checkbox"/> 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации</li> </ul>	1-4	В течение месяца	Классные руководители, педагоги-организаторы, советники директора по воспитанию

		День матери. Беседа «Самые нежные руки»	1-4	С 20 по 24 ноября	Библиотекарь
		Церемония еженедельного поднятия и спуска флага России и исполнения гимна России в МАОУ СОШ № 25	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
2.	<b>Модуль «Классное руководство»</b>	Классный час: «Законы жизни школьного коллектива» (1-4кл)	1-4	По плану классных часов	Кл. руководители
		Разговоры о важном	1-4	В течение месяца	Классные руководители
		<b>Неделя правовых знаний, посвященная Всемирному дню ребенка</b> <b>Классные часы:</b> «Толерантность – путь к миру» в рамках Международного дня толерантности (1-4 классы)	1-4	По плану классных часов	Кл. руководители
		Декада, посвященная Дню матери: - классные часы - спортивные соревнования «Я и мамочка моя» - выставка поделок «У мамы руки золотые»	1-4	ноябрь	Кл. руководители
		Туристические походы обучающихся по маршрутам: Балаковская художественная галерея; Храм святой троицы; Музей «Усадьба Мальцева»	1-4	Осенние каникулы	Классные руководители
		Муниципальный конкурс детского творчества, посвященный Дню матери	1-4	Ноябрь	Кл. руководители
		Индивидуальные беседы с обучающимися Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	Постоянно	

3.	<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>				
4.	<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>	(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)	1-4	В течение месяца	Учителя предметники
5.	<b>Модуль «Самоуправление»</b>	Оформление классных уголков	1-4	В течение месяца	Кл. руководители, члены ДО «ИДУКСО»
6.	<b>Модуль «Волонтерство»</b>	Трудовые десанты (акции) Акция «Школьный двор» Дежурство по школе (по графику)	1-4	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители  учитель экологии
		Социальные и экологические акции	1-4	по инициативе волонтерского отряда	ДО «ИДУКСО»
7	<b>Модуль «Проформация»</b>	Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, мероприятиях предметных неделях и др.	1-4	В течение месяца	Кл. руководители. Учителя-предметники
		Часы общения, беседы, круглые столы, классные часы. Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы. Психологические тренинги. Презентации реализуемых в профессиональных образовательных организациях города Балаково и Саратовской области специальностей и профессий. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, мероприятиях предметных неделях и др.	1-4	Постоянно	
8	<b>Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>	Рейд «Подросток»	1-4	1 раз в месяц	Кл. руководители 1-11 кл, соц. педагог
		Работа Совета по профилактике правонарушений	1-4	Постоянно	Члены Совета
		Информационное оповещение родителей через школьный сайт, официальную страницу школы ВК, Viber. Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей. Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий:	1-4	Постоянно	



		совместные с детьми праздники, походы, экскурсии.			
9	<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>	Организация занятий внеучебной деятельности для обучающихся с привлечением специалистов центров дополнительного образования, спортивных школ, расположенных на территории Балаковского муниципального района на основе договоров о сотрудничестве (Центр медицинской профилактики, школа искусств № 1; библиотеки города, музеи, ЦДОД, ТЮЗ).	1-4	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители
		Организация мероприятий в рамках проекта «ФосАгро-школа»	1-4	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, кл. руководители
10	<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>	– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия; – литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.	1-4	Постоянно	Классные руководители
11	<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>	– оформление внешнего вида классных кабинетов государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; – организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; – размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся	1-4	Постоянно	Классные руководители

		<p>государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России.</li> </ul>			
12	<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);</li> <li>– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);</li> <li>– разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;</li> <li>– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);</li> <li>– организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;</li> <li>– профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.)</li> </ul>	1-4	Постоянно	Классные руководители

**ДЕКАБРЬ**

1.	<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>	<input type="checkbox"/> 3 декабря: День Неизвестного солдата; <input type="checkbox"/> 3 декабря: Международный день инвалидов; <input type="checkbox"/> 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; <input type="checkbox"/> 9 декабря: День Героев Отечества; <input type="checkbox"/> 12 декабря: День Конституции Российской Федерации	1-4	В течение месяца	Классные руководители, педагоги-организаторы, советники директора по воспитанию
		Выставка, посвященная дню борьбы со СПИДом	1-4	02.12.	Библиотекарь
		Новогодние праздники	1-4	Декабрь	Классные руководители
		<b>Церемония еженедельного поднятия и спуска флага России и исполнения гимна России в МАОУ СОШ № 25</b>	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
2.	<b>Модуль «Классное руководство»</b>	<b>Классный час:</b> «День прав человека» (10.12)	1-4	По плану классных часов	Кл. руководители
		Разговоры о важном	1-4	В течение месяца	Классные руководители
		<b>Классный час</b> «Школа дорожных наук»	1-4	По плану классных часов	Кл. руководители
		Классные часы, конкурсы и мероприятия, посвященные Новому году	1-4	По плану классных часов	Кл. руководители
		<b>Единый классный час</b> по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, травматизма на ж/д транспорте, соблюдению безопасности на водоемах в период ледостава и противопожарной безопасности	1-4	По плану классных часов	Кл. руководители
		Составление плана мероприятий на зимние каникулы	1-4	3 неделя месяца	Зам.директора по ВР, кл.руководители
		Индивидуальные беседы с обучающимися Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	Постоянно	
3.	<b>Модуль «Внеурочная»</b>				

	деятельнос ть»				
4.	<b>Модуль «Урочная деятельнос ть»</b>	(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)	1-4	В течение месяца	Учителя предметники
5.	<b>Модуль «Самоупра вление»</b>	Оформление классных уголков	1-4	В течение месяца	Кл. руководители, члены ДО «ИДУКСО»
		Выставка новогодних поздравительных газет	1-4	02.12-16.12.	классные руководители Совет обучающихся, ДО «ИДУКСО»,
		Новогодние праздники, вечера, дискотеки в параллелях, классах	1-4	23.12.-27.12.	Зам.директора по ВР, кл.руководители Совет обучающихся, ДО «ИДУКСО», педагоги-организаторы
		Генеральная уборка кабинетов, оформление кабинетов к Новому году.	1-4	Перед каникулами	Кл. руководители
6.	<b>Модуль «Волонтерс тво»</b>	Трудовые десанты (акции) Акция «Школьный двор» Дежурство по школе (по графику)	1-4	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители  учитель экологии
		Социальные и экологические акции	1-4	по инициативе волонтерского отряда	ДО «ИДУКСО»
7	<b>Модуль «Профорие нтация»</b>	Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, мероприятиях предметных неделях и др.	1-4	В течение месяца	Кл. руководители. Учителя-предметники
		Часы общения, беседы, круглые столы, классные часы. Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы. Психологические тренинги. Презентации реализуемых в профессиональных образовательных организациях города Балаково и Саратовской области специальностей и профессий. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, мероприятиях предметных неделях и др.	1-4	Постоянно	
8	<b>Модуль «Взаимод</b>	Рейд «Подросток»	1-4	1 раз в месяц	Кл. руководители 1-11 кл, соц. педагог

	йствие с родителями»	Работа Совета по профилактике правонарушений	1-4	Постоянно	Члены Совета
		Общешкольное родительское собрание № 2 (по отдельному плану)	1-4	__ .12.2023г.	Администрация, кл. руководители
		Информационное оповещение родителей через школьный сайт, официальную страницу школы ВК, Viber. Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей. Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: совместные с детьми праздники, походы, экскурсии.	1-4	Постоянно	
9	Модуль «Социальное партнерство»	Организация занятий внеучебной деятельности для обучающихся с привлечением специалистов центров дополнительного образования, спортивных школ, расположенных на территории Балаковского муниципального района на основе договоров о сотрудничестве (Центр медицинской профилактики, школа искусств № 1; библиотеки города, музеи, ЦДОД, ТЮЗ, Саратовская филармония).	1-4	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители
		Организация мероприятий в рамках проекта «ФосАгро-школа»	1-4	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, кл. руководители
10	Модуль «Внешкольные мероприятия»	– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия; – литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.	1-4	Постоянно	Классные руководители
11	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	– оформление внешнего вида классных кабинетов государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; – организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; – размещение карт России, регионов, муниципальных	1-4	Постоянно	Классные руководители

	<p>образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;</p> <p>– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России.</p>			
--	---	--	--	--

12	<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);</li> <li>– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);</li> <li>– разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;</li> <li>– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);</li> <li>– организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;</li> <li>– профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.)</li> </ul>	1-4	Постоянно	Классные руководители
<b>ЯНВАРЬ</b>					
1.	<b>Модуль: «Основные школьные дела»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 25 января: День российского студенчества;</li> <li>• 27 января: День снятия блокады Ленинграда;</li> <li>• 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста</li> </ul>	1-4	В течение месяца	Классные руководители, педагоги-организаторы, советники директора по воспитанию

		Соревнования по шахматам	сборная школы	Январь	Учителя физкультуры
		Церемония еженедельного поднятия и спуска флага России и исполнения гимна России в МАОУ СОШ № 25	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
		Муниципальный конкурс, посвященный выводу войск из Афганистана	1-4	Январь	Кл. руководители, учителя истории
		Конкурсы, посвященные неделе детской книги: 1.Конкурс «ЛУЧИК» -ЛУЧШИЙЧИтатель Книг. 2.Конкурс рисунков. 3.Конкурс фотографий 4.Конкурс рекламных буклетов 5.Конкурс стихов, поделок	1-4	Январь – март	Библиотекарь
2.	<b>Модуль «Классное руководство»</b>	«Мои права и обязанности»	1-4	В течение месяца	Кл. руководители
		Разговоры о важном	1-4	В течение месяца	Классные руководители
		«Мы выбираем жизнь» (по профилактике подросткового суицида)	1-4	В течение месяца	Кл. руководители
		Законы жизни семьи и класса. Обман и его последствия. В дружбе - сила.	1-4	В течение месяца	Кл. руководители
		«Защита организма и укрепление здоровья»	1-4	В течение месяца	Кл. руководители
		Индивидуальные беседы с обучающимися Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	Постоянно	
3.	<b>Модуль «Внеурочная»</b>				



	деятельнос ть»				
4.	<b>Модуль «Урочная деятельнос ть»</b>	(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)	1-4	В течение месяца	Учителя предметники
5.	<b>Модуль «Самоупра вление»</b>	Оформление классных уголков	1-4	В течение месяца	Кл. руководители, члены ДО «ИДУКСО»
6.	<b>Модуль «Волонтерс тво»</b>	Трудовые десанты (акции) Акция «Школьный двор» Дежурство по школе (по графику)	1-4	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители  учитель экологии
		Социальные и экологические акции	1-4	По инициативе волонтерского отряда	ДО «ИДУКСО»
7	<b>Модуль «Профорие нтация»</b>	Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, мероприятиях предметных неделях и др.	1-4	В течение месяца	Кл. руководители. Учителя-предметники
		Игра- путешествие «По городу Мастеров»	1-4	В течение месяца	
		Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы. Психологические тренинги. Презентации реализуемых в профессиональных образовательных организациях города Балаково и Саратовской области специальностей и профессий.	1-4	В течение месяца	
		Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, мероприятиях предметных неделях и др.			
8	<b>Модуль «Взаимоде йствие с родителям и»</b>	Рейд «Подросток»	1-4	1 раз в месяц	Кл. руководители 1-11 кл, соц. педагог
		Работа Совета по профилактике правонарушений	1-4	Постоянно	Члены Совета
		Неделя профилактики преступлений и безнадзорности среди обучающихся. Сбор информации о занятости обучающихся во втором полугодии	1-4	3 неделя месяца	Зам. директора по ВР, кл. руководители, соц. педагог
		Информационное оповещение родителей через школьный сайт, официальную страницу школы ВК, Viber. Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей. Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий:	1-4	Постоянно	

		совместные с детьми праздники, походы, экскурсии.			
9	<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>	Организация занятий внеучебной деятельности для обучающихся с привлечением специалистов центров дополнительного образования, спортивных школ, расположенных на территории Балаковского муниципального района на основе договоров о сотрудничестве (Центр медицинской профилактики, школа искусств № 1; библиотеки города, музеи, ЦДОД, ТЮЗ, Саратовская филармония).	1-4	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители
		Организация мероприятий в рамках проекта «ФосАгро-школа»	1-4	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, кл. руководители
10	<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>	<p>– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;</p> <p>– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.</p>	1-4	Постоянно	Классные руководители
11	<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>	<p>– оформление внешнего вида классных кабинетов государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;</p> <p>– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;</p> <p>– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;</p> <p>– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических,</p>	1-4	Постоянно	Классные руководители

		интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России.			
12	<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);</li> <li>– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);</li> <li>– разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;</li> <li>– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);</li> <li>– организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;</li> <li>– профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.)</li> </ul>	1-4	Постоянно	Классные руководители

**ФЕВРАЛЬ**

1.	<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>	<input type="checkbox"/> 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; <input type="checkbox"/> 8 февраля: День российской науки; <input type="checkbox"/> 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; <input type="checkbox"/> 21 февраля: Международный день родного языка; <input type="checkbox"/> 23 февраля: День защитника Отечества	1-4	В течение месяца	Классные руководители, педагоги-организаторы, советники директора по воспитанию
		Книжная выставка к Дню защитника Отечества.	1-4	В течение месяца	Библиотекарь
		Праздники в классах, посвященные 23 февраля	1-4	Февраль	Классные руководители
		Организация работы Комнаты Боевой Славы	1-4	Весь период	Руководитель Комнаты Боевой Славы
		Церемония еженедельного поднятия и спуска флага России и исполнения гимна России в МАОУ СОШ № 25	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
2.	<b>Модуль «Классное руководство»</b>	Разговоры о важном	1-4	В течение месяца	Классные руководители
		«Роль знаний в жизни человека» (ко Дню Российской науки 08.02.)	1-4	В течение месяца	Кл. руководители
		Меню школьника	1-4	В течение месяца	Кл. руководители, соц. педагог
		«Весна идёт! Весне дорогу!» «Широкая Масленица»	1-4	В течение месяца	Классные руководители
		Предупредительные беседы с учащимися на тему: «Правила поведения на водных объектах».	1-4	В течение месяца	Кл. руководители, соц. педагог
		Индивидуальные беседы с обучающимися Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	Постоянно	
3.	<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>				

4.	<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>	(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)	1-4	В течение месяца	Учителя предметники
5.	<b>Модуль «Самоуправление»</b>	Оформление классных уголков	1-4	В течение месяца	Кл. руководители, члены ДО «ИДУКСО»
6.	<b>Модуль «Волонтерство»</b>	Трудовые десанты (акции) Акция «Школьный двор» Дежурство по школе (по графику)	1-4	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители учитель экологии
		Социальные и экологические акции	1-4	По инициативе волонтерского отряда	ДО «ИДУКСО»
		Акция «Поздравительная почта ветеранам»	1-4	10.02. -15.02.	классные руководители
7	<b>Модуль «Проформация»</b>	Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, мероприятиях предметных неделях и др.	1-4	В течение месяца	Кл. руководители. Учителя-предметники
		Беседа «Великие труженики»	1-4	В течение месяца	Кл. руководители. Учителя-предметники
		Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы. Психологические тренинги. Презентации реализуемых в профессиональных образовательных организациях города Балаково и Саратовской области специальностей и профессий. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, мероприятиях предметных неделях и др.	1-4	В течение месяца	Кл. руководители. Учителя-предметники
8	<b>Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>	Рейд «Подросток»	1-4	1 раз в месяц	Кл. руководители 1-11 кл, соц. педагог
		Работа Совета по профилактике правонарушений	1-4	Постоянно	Члены Совета
		Информационное оповещение родителей через школьный сайт, официальную страницу школы ВК, Viber. Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей. Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: совместные с детьми праздники, походы, экскурсии.	1-4	Постоянно	
9	<b>Модуль «Социальн</b>	Организация занятий внеучебной деятельности для обучающихся с привлечением специалистов центров дополнительного образования,	1-4	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители

	<b>ое партнерств о»</b>	спортивных школ, расположенных на территории Балаковского муниципального района на основе договоров о сотрудничестве (Центр медицинской профилактики, школа искусств № 1; библиотеки города, музеи, ЦДОД, ТЮЗ, Саратовская филармония).			
		Организация мероприятий в рамках проекта «ФосАгро-школа»	1-4	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, кл. руководители
10	<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>	<p>– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;</p> <p>– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.</p>	1-4	Постоянно	Классные руководители
11	<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>	<p>– оформление внешнего вида классных кабинетов государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;</p> <p>– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;</p> <p>– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;</p> <p>– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России.</p>	1-4	Постоянно	Классные руководители

12	<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);</li> <li>– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);</li> <li>– разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;</li> <li>– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);</li> <li>– организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;</li> <li>– профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.)</li> </ul>	1-4	Постоянно	Классные руководители
<b>МАРТ</b>					
1.	<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 8 марта: Международный женский день;</li> <li><input type="checkbox"/> 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;</li> <li><input type="checkbox"/> 27 марта: Всемирный день театра</li> </ul>	1-4	В течение месяца	Классные руководители, педагоги-организаторы, советники директора по воспитанию

		Церемония еженедельного поднятия и спуска флага России и исполнения гимна России в МАОУ СОШ № 25	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
		Организация работы Комнаты Боевой Славы	1-4	Весь период	Руководитель Комнаты Боевой Славы
		Книжная выставка к дню 8 Марта	1-4	март	Библиотекарь
		Праздники в классах, посвященные 8 марта	1-4	март	Классные руководители
		Выставка поздравительных газет с 8 Марта	1-4	01.03.-07.03.	ДО «ИДУКСО»
		Концерт, посвященный 8 Марта	1-4	Накануне 8 марта	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы
2.	<b>Модуль «Классное руководство»</b>	Мероприятия, утренники, семейные праздники, посвященные 8 Марта	1-4	01.03.-07.03.	Кл. руководители
		Разговоры о важном	1-4	март	Кл. руководители
		Огонь-друг и враг человека	1-4	По плану классных часов	Кл. руководители
		Проведение классных часов, уроков бережливости по вопросам энергосбережения, экономии энергоресурсов, сырья и материалов.	1-4	По плану классных часов	классные руководители, ДО «ИДУКСО»,
		<i>Единый классный час</i> по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности во время весенних каникул	1-4	По плану классных часов	Кл. руководители
		Индивидуальные беседы с обучающимися Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	Постоянно	
		Организация мероприятий на весенние каникулы (по плану)	1-4	Период весенних каникул	Зам. директора по ВР, кл. руководители, руководители кружков
3.	<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>				



		Работы кружков и секций на весенние каникулы. Проверка занятости обучающихся.	1-4	Период каникул	весенних Зам. директора по ВР, кл. руководители, руководители кружков
4.	<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>	(согласно индивидуальным планам работы учителей)			

		Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: совместные с детьми праздники, походы, экскурсии.			
9	<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>	Организация занятий внеучебной деятельности для обучающихся с привлечением специалистов центров дополнительного образования, спортивных школ, расположенных на территории Балаковского муниципального района на основе договоров о сотрудничестве (Центр медицинской профилактики, школа искусств № 1; библиотеки города, музеи, ЦДОД, ТЮЗ, Саратовская филармония).	1-4	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители
		Организация мероприятий в рамках проекта «ФосАгро-школа»	1-4	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, кл. руководители
10	<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>	<p>– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;</p> <p>– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;</p>	1-4	Постоянно	Классные руководители
11	<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>	<p>– оформление внешнего вида классных кабинетов государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;</p> <p>– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;</p> <p>– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;</p> <p>– изготовление, размещение, обновление художественных</p>	1-4	Постоянно	Классные руководители

		изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России.			
12	<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);</li> <li>– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);</li> <li>– разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;</li> <li>– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);</li> <li>– организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;</li> <li>– профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.).</li> </ul>	1-4	Постоянно	Классные руководители

АПРЕЛЬ					
1.	<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>	<input type="checkbox"/> 12 апреля: День космонавтики; <input type="checkbox"/> 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны	1-4	В течение месяца	Классные руководители, педагоги-организаторы, советники директора по воспитанию
		<b>Церемония еженедельного поднятия и спуска флага России и исполнения гимна России в МАОУ СОШ № 25</b>	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
		Организация работы Комнаты Боевой Славы	1-4	Весь период	Руководитель Комнаты Боевой Славы
		День защиты и безопасности детей	1-4	Апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры, педагог-организатор
		Оформление стенда ко дню космонавтики «Человек и космос»	1-4	До 10.04.	Библиотекарь
2.	<b>Модуль «Классное руководство»</b>	1.Словарь положительных моральных качеств человека. 2.Словарь отрицательных моральных качеств человека. 3.О чем может рассказать дневник школьника.	1-4	По плану классных часов	Кл. руководители
		Разговоры о важном	1-4	март	Кл. руководители
		Ты один остался дома...	1-4	По плану классных часов	кл. руководители
		«Семья в моей жизни»	1-4	По плану классных часов	Кл. руководители.
		Неделя безопасности дорожного движения: кл. часы, беседы по профилактике ДДТ, средства передвижения. <i>«Мой друг – велосипед» (1-4)</i>	1-4	В течение месяца	Зам. директора по ВР, инспектор ДПС, кл. руководители, отряд ЮИД
		Проведение инструктажа по технике безопасности в праздничные дни, безопасность при угрозе террористических актов.	1-4	4 неделя месяца	Кл. руководители, преподаватель ОБЖ,
		Индивидуальные беседы с обучающимися Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	Постоянно	

3.	<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>				
4.	<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>	(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)	1-4	В течение месяца	Учителя предметники
		Месячник экологической безопасности	1-4	01.04-30.04	Учителя биологии и экологии
5.	<b>Модуль «Самоуправление»</b>	Оформление классных уголков	1-4	В течение месяца	Кл. руководители, члены ДО «ИДУКСО»
6.	<b>Модуль «Волонтерство»</b>	Трудовые десанты (акции) Акция «Школьный двор» Дежурство по школе (по графику)	1-4	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители  учитель экологии
		Социальные и экологические акции	1-4	по инициативе волонтерского отряда	ДО «ИДУКСО»
		Субботники по уборке закреплённой территории	1-4	В течение месяца	кл. руководители
7	<b>Модуль «Профорияентация»</b>	Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, мероприятиях предметных неделях и др.	1-4	В течение месяца	Кл. руководители. Учителя-предметники
		Мероприятие «Радуга профессий»	1-4	В течение месяца	
		Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы. Психологические тренинги. Презентации реализуемых в профессиональных образовательных организациях города Балаково и Саратовской области специальностей и профессий. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, мероприятиях предметных неделях и др.	1-4	В течение месяца	
8	<b>Модуль</b>	Рейд «Подросток»	1-4	1 раз в месяц	Кл. руководители 1-11 кл, соц.

	<b>«Взаимодействие с родителями»</b>	Работа Совета по профилактике правонарушений	1-4	Постоянно	педагог Члены Совета
		Информационное оповещение родителей через школьный сайт, официальную страницу школы ВК, Viber. Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей. Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: совместные с детьми праздники, походы, экскурсии.	1-4	Постоянно	
9	<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>	Организация занятий внеучебной деятельности для обучающихся с привлечением специалистов центров дополнительного образования, спортивных школ, расположенных на территории Балаковского муниципального района на основе договоров о сотрудничестве (Центр медицинской профилактики, школа искусств № 1; библиотеки города, музеи, ЦДОД, ТЮЗ, Саратовская филармония).	1-4	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители
		Организация мероприятий в рамках проекта «ФосАгро-школа»	1-4	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, кл. руководители
10	<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>	– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия; – литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.	1-4	Постоянно	Классные руководители
11	<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>	– оформление внешнего вида классных кабинетов государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; – организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; – размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными	1-4	Постоянно	Классные руководители

		<p>обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России.</li> </ul>			
12	<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);</li> <li>– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);</li> <li>– разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;</li> <li>– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);</li> <li>– организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;</li> <li>- профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого</li> </ul>	1-4	Постоянно	Классные руководители

		общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.)			
<b>МАЙ</b>					
1.	<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>	<input type="checkbox"/> 1 мая: Праздник Весны и Труда; <input type="checkbox"/> 9 мая: День Победы; <input type="checkbox"/> 19 мая: День детских общественных организаций России; <input type="checkbox"/> 24 мая: День славянской письменности и культуры	1-4	В течение месяца	Классные руководители, педагоги-организаторы, советники директора по воспитанию
		Награждение отличников и активистов школы «Парад звезд»	1-4	В течение месяца	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
		Организация работы Комнаты Боевой Славы	1-4	Весь период	Руководитель Комнаты Боевой Славы
		<b>Церемония еженедельного поднятия и спуска флага России и исполнения гимна России в МАОУ СОШ № 25</b>	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
		Праздник «Прощание с начальной школой»	1-4	_____	Зам.директора по ВР, ДО «ИДУКСО», кл.руководители, педагоги-организаторы
2.	<b>Модуль «Классное руководство»</b>	«Великая война - Великая Победа»	1-4	По плану классных часов	Кл. руководители
		<b>Разговоры о важном</b>	1-4	Май	Кл. руководители
		«Скажи телефону доверия «да!»	1-4	По плану классных часов	Кл. руководители, учителя физкультуры
		Беседы по профориентации, составление карты занятости на летние каникулы	1-4	В течение месяца	Кл. руководители, соц. педагог



		<i>Единый классный час</i> по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности во время летних каникул	1-4	25.05-29.05.	Кл. руководители
		<b>Классный час</b> «День славянской письменности и культуры».	1-4	18.05-22.05.	Кл. руководители
		Индивидуальные беседы с обучающимися Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	Постоянно	
3.	<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>				
4.	<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>	(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)	1-4	В течение месяца	Учителя предметники
5.	<b>Модуль «Самоуправление»</b>	Оформление классных уголков	1-4	В течение месяца	Кл. руководители, члены ДО «ИДУКСО»
6.	<b>Модуль «Волонтерство»</b>	Трудовые десанты (акции) Акция «Школьный двор» Дежурство по школе (по графику)	1-4	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители учитель экологии
		Бессмертный полк	1-4	9 мая	Классные руководители
		Социальные и экологические акции	1-4	По инициативе волонтерского отряда	ДО «ИДУКСО»
		Субботники по уборке закреплённой территории	1-4	В течение месяца	кл. руководители
7	<b>Модуль «Профорентация»</b>	Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, мероприятиях предметных недель и др.	1-4	В течение месяца	Кл. руководители. Учителя-предметники
		Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы. Психологические тренинги. Презентации реализуемых в профессиональных образовательных организациях города Балаково и Саратовской области специальностей и профессий.	1-4		

		Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, мероприятиях предметных неделях и др.			
8	<b>Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>	Рейд «Подросток»	1-4	1 раз в месяц	Кл. руководители 1-11 кл, соц. педагог
		Работа Совета по профилактике правонарушений	1-4	Постоянно	Члены Совета
		Информационное оповещение родителей через школьный сайт, официальную страницу школы ВК, Viber. Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей. Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: совместные с детьми праздники, походы, экскурсии.	1-4	Постоянно	
9	<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>	Организация занятий внеучебной деятельности для обучающихся с привлечением специалистов центров дополнительного образования, спортивных школ, расположенных на территории Балаковского муниципального района на основе договоров о сотрудничестве (Центр медицинской профилактики, школа искусств № 1; библиотеки города, музеи, ЦДОД, ТЮЗ).	1-4	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители
		Организация мероприятий в рамках проекта «ФосАгро-школа»	1-4	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, кл. руководители
10	<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>	– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия; – литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.	1-4	Постоянно	Классные руководители
11	<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>	– оформление внешнего вида классных кабинетов государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; – организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; – размещение карт России, регионов, муниципальных	1-4	Постоянно	Классные руководители

		<p>образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;</p> <p>– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России.</p>			
12	<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>	<p>– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);</p> <p>– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);</p> <p>– разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;</p> <p>– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);</p> <p>– организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;</p>	1-4	Постоянно	Классные руководители

		- профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.)			
--	--	---	--	--	--