

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №25
Е.В. Теплова
Приказ от 04.04.2024 г. № 133



Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 25»
(полное наименование организации в соответствии с уставом)

г. Балаково Саратовской области
(местонахождение организации в соответствии с уставом)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол от 04.04.2024 г. № 11

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования	3
1.2. Инфраструктура	7
1.3. Система управления ОО	10
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	10
1.5. Востребованность выпускников	42
1.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	43
1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	46
1.8. Реализация адаптированных образовательных программ	47
1.9. Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования	47
1.10. Создание доступной здоровьесберегающей среды	51
1.11. Экспериментальная и инновационная деятельность	53
РАЗДЕЛ II. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	55

Раздел I. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования

Полное наименование организации в соответствии с уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25» г. Балаково Саратовской области.

Юридический, фактический адреса: 413865, Саратовская область, г. Балаково, ул. Братьев Захаровых, д. 8а

Телефон, факс. 8 (845 3) 35-16-35

E-mail: cosh25@mail.ru

Год основания: 1987

Статус ОУ: общеобразовательное учреждение.

Учредитель (ли): Функции и полномочия Учредителя МАОУ СОШ № 25 от имени муниципального образования «Балаковский муниципальный район» осуществляет администрация Балаковского муниципального района в лице Комитета образования администрации Балаковского муниципального района.

Сведения о дополнительных платных образовательных услугах (при наличии): «Курсы по подготовке детей к школе».

Наличие филиалов: нет.

Устав МАОУ СОШ № 25 утвержден Постановлением администрации Балаковского муниципального района Саратовской области от 22 февраля 2022 г. № 631.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение;

тип: общеобразовательное учреждение;

вид (категория) организации: средняя общеобразовательная школа.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН): серия 64 № 003067122 от 30 декабря 1997 г., ИНН 6439036702, ОГРН 643901001.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Лицензия серия 64Л01 №0001030 регистрационный № 1394 от 31 марта 2014 года, выданная Министерством образования Саратовской области. Реализуемые программы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительные образовательные программы следующей направленности: дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации Свидетельство о государственной аккредитации серия 64 А 01 № 0000453 регистрационный №721 от 05 ноября 2014 года.

Реализуемые программы: начального общего, основного общего, среднего общего образования детей.

Цели современной политики в сфере образования определены в национальном проекте «Образование». Это обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Сегодня, в эпоху быстрой смены технологий, требуется формирование новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения. Следовательно, на сегодняшний день характеристикой такого образования становится не только передача знаний и технологий, но и формирование ключевых компетентностей обучающихся, их готовности к самообразованию, самосовершенствованию, переобучению.

Системообразующим процессом жизнедеятельности школы является образовательный процесс. Именно он порождает основные результаты, именно его значение и особенности определяют общее строение, смысл образовательной организации как социального института.

Школа – центр образования, реализующий интеграцию основного и дополнительного образования, создающий здоровьесберегающее пространство, обеспечивающий преемственность и непрерывность дошкольного, школьного и вузовского образования на основе профильного обучения.

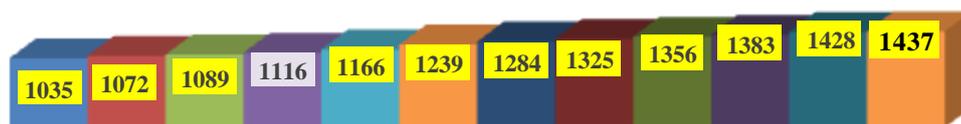
Миссия школы – построение единого образовательного центра, деятельность которого направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, ориентирующихся в традициях отечественной и мировой культуры, современной системе ценностей, способных к активной социальной адаптации и самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию, ведущих здоровый образ жизни.

Школа реализует основную образовательную программу начального общего образования, основную образовательную программу основного общего образования, основную образовательную программу среднего общего образования, а также адаптированные общеобразовательные программы.

Школа реализует обновленные Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (с изм. от 18.07.2022), Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,

утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 (с изм. от 18.07.2022), Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изм. от 12.08.2022).

Динамика численности обучающихся



■ 31.05.2013 ■ 31.05.2014 ■ 31.05.2015 ■ 31.05.2016 ■ 31.05.2017 ■ 31.05.2018 ■ 31.05.2019 ■ 31.05.2020 ■ 31.05.2021 ■ 31.05.2022 ■ 31.05.2023 ■ 10.01.2024

Имидж МАОУ СОШ № 25 как центра образования, спорта и творчества растет с каждым годом, поэтому ежегодно увеличивается контингент обучающихся. На 10.01.2024 года он составляет 1437 человек. Средняя наполняемость классов составляет 30 человек. Обучение осуществляется по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. С 1-го сентября 2023 года обучение всех классов проходит в одну смену. Это стало возможным в связи с тем, что было сокращено количество первых классов, расформирован один из 7-х классов и перераспределена нагрузка кабинетов.

Продолжительность учебного года в МАОУ СОШ № 25 составляет: 1 классы – 33 недели; 2-4 классы – 34 недели; 5-11 классы – 34 недели. Количество классов – комплектов: 48.

Регламентирование образовательного процесса: учебный год делится на 4 четверти для 1-9 классов; на 2 полугодия для 10-11 классов. Продолжительность каникул в течение учебного года – 27 дней, дополнительные каникулы для обучающихся 1-ых классов – 9 дней в феврале. Продолжительность рабочей недели в 1 – 11 классах - 5 дней.

Регламентирование образовательного процесса на день: все классы обучаются в первую смену. Продолжительность урока в 1 классах: в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут, в январе-мае – 4 урока по 40 минут. При проведении трех уроков в день в 1-х классах в течение сентября-октября четвертые учебные часы проводятся в форме экскурсий, игр, импровизаций, театрализации и т.п. Во 2-11 классах продолжительность урока 40 минут.

С 2013 года в школе реализуется проект «ФосАгро-класс». Цели проекта: подготовка высококлассных специалистов для предприятий компании «ФосАгро», максимальное раскрытие индивидуальных особенностей, формирование профессионально

и социально-компетентной личности, умеющей делать профессиональный и социальный выбор, выстраивать индивидуальную образовательную траекторию. Содержание проекта: обучение, развитие и организация довузовской подготовки учащихся 10-11-х «ФосАгро-классов»; развитие материально-технической базы МАОУ СОШ № 25, в т. ч. ремонт и содержание учебных классов, здания и прилегающей территории; поощрение выпускников профильных «ФосАгро-Классов»; вознаграждение и повышение квалификации преподавательского состава, задействованного в реализации Проекта. Участие в проекте дает возможность ведения дополнительных часов математики, физики, химии, информатики педагогами школы, а также ведение преподавателями вузов дополнительных курсов по физике, химии, научно-исследовательской и проектной деятельности, начертательной геометрии.

С 2018-2019 учебного года совместно с БФ АО «Апатит» в школе реализуется проект «ФосАгро-школа». Цель проекта: подготовка инженерной элиты и обеспечение притока в Компанию высокообразованной, мотивированной и имеющей хорошую профессиональную подготовку молодежи. Основные задачи проекта: мотивация обучающихся к проведению прикладных исследований в области естественнонаучных дисциплин, информационных технологий, робототехники; выявление и развитие способностей каждого обучающегося; целенаправленная профессиональная ориентация; формирование духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на выбор профессии.

Система учебно-воспитательной работы школы в рамках проекта строится на трех важных принципах. Первый – фундаментальное образование как основа инженерных знаний. Подготовка будущего инженера заключается в прочном естественно-научном, математическом и мировоззренческом фундаменте знаний, которые обеспечивают подготовку специалистов с творческим исследовательским потенциалом. Второе – соединение образования с обучением инженерному делу. Третье – практическое применение знаний и инженерных навыков в решении актуальных прикладных задач. Большое значение придается проектно-исследовательской деятельности школьников.

Для выполнения поставленных задач были внесены изменения в учебные планы: введены дополнительные курсы по математике в 5-х, 8-х классах, по информатике в 5-х, 6-х классах, по химии в 7-х классах, по физике в 7-х; введено углубленное изучения математики, информатики, физики, химии в технологическом профиле; математики, физики, химии, биологии в естественно-научном профиле; введен элективный курс «Научные основы химии» в 10-11 классах.

Ученики специализированных десятого и одиннадцатого классов занимаются по

программам углубленного изучения математики, информатики, физики и химии. Они имеют уникальную возможность в процессе обучения использовать новейшее, поставленное в школу за счет средств компании, лабораторное оборудование, современные IT-технологии. Школа тесно сотрудничает с вузами города Балаково, благодаря чему ученики посещают лекции и семинары ведущих преподавателей профильных вузов.

Ученики «ФосАгро-классов» обеспечиваются планшетными компьютерами и формой, соответствующей корпоративному дресс-коду. Самые активные из них раз в полугодие удостоиваются материального поощрения, что является дополнительным стимулом для достижения хороших результатов в учебе, интеллектуальном творчестве, спорте.

Внесены изменения в план внеурочной деятельности: «Основы инженерной графики», «Подготовка к ОГЭ по математике», «Подготовка к ОГЭ по информатике», «Подготовка к ОГЭ по физике», «Подготовка к ОГЭ по химии», «Робототехника», «Проектная деятельность по физике», «Проектная деятельность по химии», Поддержка в обучении: математика и русский язык» в 5-9 классах; «Подготовка к ЕГЭ по математике», «Подготовка к ЕГЭ по физике», «Подготовка к ЕГЭ по химии», «Готовимся к ЕГЭ по информатике», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Проектная деятельность по химии», «Робототехника» в 10-11 классах.

1.2. Инфраструктура

Здание школы построено в 1987 году по типовому проекту и рассчитано на 1568 учащихся. Площадь школы составляет 8146,3 кв.м.. Школа располагает кабинетами по всем предметам обучения, оснащенными современной мебелью, техническими средствами обучения и электронными образовательными ресурсами: 19 кабинетов начальной школы, 6 кабинетов русского и литературы, 5 кабинетов математики, 8 кабинетов иностранного языка, 3 кабинета истории, 2 кабинета технологии с современным оборудованием для мальчиков и девочек, 2 кабинета информатики (с выходом в Интернет), 1 кабинет географии, 2 кабинета химии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет музыки, 1 кабинет изобразительного искусства, а также 4 физкультурными залами (игровыми, залами борьбы), актовым залом, столовой, библиотекой, кабинетом психолога, гимнастическим городком, медицинским кабинетом.

Для укрепления здоровья обучающихся в летнее время работает лагерь с дневным пребыванием детей.

Информатизация образовательного процесса учреждения осуществляется

техническим обеспечением: 227 единиц компьютерной техники (из них 29 компьютеров в кабинетах информатики), 27 интерактивных досок, 55 мультимедийных проекторов, 30 МФУ, 30 принтеров, которые объединены в локальную сеть и имеют выходы в глобальную сеть Интернет со скоростью передачи данных 100 Мбит/с. Для обеспечения образовательного процесса в учреждении оборудованы 2 компьютерных класса. Педагогами учреждения разрабатываются интерактивные электронные образовательные ресурсы, компьютерные тесты, электронные пособия.

В библиотеке имеется учебная и учебно-методическая литература. Общий книжный фонд – 30846 экземпляров, фонд книг – 6886, фонд учебной литературы – 23415.

За последние 10 лет (2013-2023 г.г.) за счет благотворительных средств внебюджетного финансирования проведен капитальный ремонт: 2013год - ремонт кабинетов физики, математики, информатики, химии с заменой оборудования и мебели; 2014 год -ремонт кабинетов технологии для мальчиков и девочек с заменой оборудования и мебели, ремонт библиотеки; 2015 год - отремонтирована отмостка, фасад, кровля, произведена замена водоснабжения и отопления, заменены окна и двери на пластиковые; 2016год- ремонт кабинета секции «Шахмат»; 2017год - пищеблок и обеденный зал столовой на 220 мест отремонтированы и переоборудованы в стиле городского современного кафе с современным кухонным оборудованием, отремонтированы кабинет информатики, 5 кабинетов с заменой оборудования и мебели, техники; 2018год - ремонт 2 кабинетов иностранного языка, 9 учебных кабинетов были оснащены мебелью и техническими средствами обучения, приобретено спортивное оборудование для проведения занятий физической культуры в урочное и внеурочное время, восстановлено и перепланировано помещение бассейна под спортивные залы, используемые спортивной организацией АНО СРПФС «ДРОЗД-Балаково».

Благодаря нашим партнерам в 2019 году была открыта современная проектно-исследовательская лаборатория.

Проектно-исследовательская лаборатория – это блок исследовательских лабораторий, поддерживающих научную, техническую и инженерную составляющую в дополнительном образовании школьников. Это химическая, физическая лаборатория и лаборатория робототехники и 3D-моделирования. Здесь имеется современное компьютерное, мультимедийное и лабораторное оборудование: лабораторные столы, наборы реактивов, современные сенсорные таблицы, электронные мини-лаборатории, 3D-принтеры, наборы робототехники и многое другое.

Целью деятельности лаборатории является популяризация технических знаний и развитие технического творчества. Её открытие позволило вывести на новый уровень

профориентационную работу, сделав акцент на ранней профессиональной ориентации обучающихся. Это база для проведения внеурочной деятельности, как в рамках учебного плана, так и при реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» через практики персонифицированного финансирования дополнительного образования. В мероприятиях «ФосАгро-школы» принимают участие не менее 95% обучающихся, в 26 кружках технической направленности занимаются 390 детей.

Это площадка для проведения различных встреч, конференций, квизов и других активностей. За 2023 год на базе лаборатории более 100 образовательных событий 1,5 тысяч человек.

В 2020-2021 году произведен ремонт актового зала. Актовый зал оборудован новым современным звуковым, световым и видео оборудованием; модернизирована система вентиляции и кондиционирования; заменена система освещения и затемнения.

В 2022 году произведен ремонт 18 кабинетов и рекреаций.

На территории МАОУ СОШ № 25 установлена малая спортивная площадка ГТО, построенная в Балаковском районе в рамках национального проекта «Демография» и федерального проекта «Спорт – норма жизни». На современной спортивной площадке размещены 32 различных элемента, которые предназначены для подготовки к сдаче норм ГТО, а также занятий настольным теннисом, баскетболом, установлены 10 уличных антивандальных тренажеров, рукоходы и брусья, шведская стенка и малый скалодром. Подготовка качественного основания для установки спортивной площадки произведена БФ АО «Апатит». Стоимость спортивно-технологического оборудования – 3 023 543 руб.

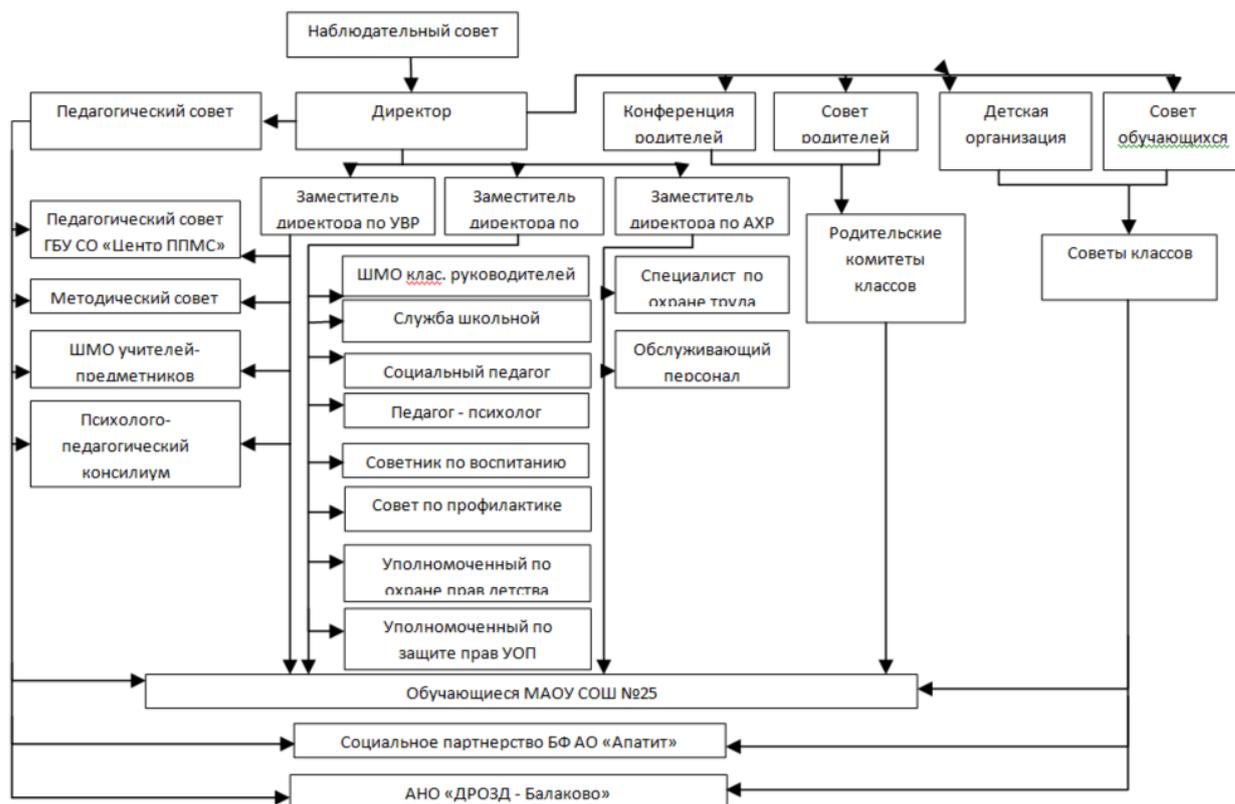
В 2023 году был проведен ремонт коридоров, классов, электрики и системы отопления основного крыла 3 этажа, ремонт кровли здания, монтаж системы автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре на 2-м и 3-м этажах, ремонт тротуара и автодороги с приподнятым пешеходным переходом около входа на территорию школы, выполнение работ по устройству автоматического полива и замене газона, ремонт кабинетов заместителей директора и кабинета директора.

ФГОС ориентирован на становление личностных характеристик выпускника, готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность. Этому способствует и наша лаборатория. Именно здесь рождаются новые проекты и исследовательские работы. За два с половиной года существования лаборатории значительно выросла результативность участия наших обучающихся в мероприятиях различного уровня. Есть среди учеников школы и юные изобретатели, обладающие патентом на собственные полезные модели.

1.3. Система управления ОО

Система управления в образовательном учреждении сформирована и осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными актами, Уставом МАОУ СОШ № 25.

Система управления в учреждении ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнёров, сотрудников учреждения.



Балаковский филиал АО «Апатит» является социальным партнёром МАОУ СОШ № 25, представители компании входят в коллегиальные органы общественно-государственного управления образовательной организацией (Наблюдательный совет, Совет родителей). Многие управленческие решения согласовываются и принимаются совместно с администрацией Балаковского филиала АО «Апатит».

Функции и полномочия, а также принципы их разграничения между управленческим персоналом и органами самоуправления направлены на достижение основной цели их функционирования – качественной подготовки обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего образования. Управление учреждением осуществляется на основе принципов самоуправления и единоначалия.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Текущая и промежуточная аттестация проводится в сроки, определяемые

приказами образовательной организации. Оценки по предметам, дисциплинам за учебный период выставляются за 2 дня до его окончания. В начальной школе в первом классе аттестация не проводится, во 2-9 классах промежуточная аттестация осуществляется каждую четверть и год, в 10-11 классах – за полугодия и год. Годовая аттестация проводится по окончании учебного года в форме выставления годовых отметок преподавателем за весь курс обучения на основании промежуточных аттестаций. Итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации.

В 2022-2023 учебном году аттестовано 1282 обучающихся, из них: на «5» - 79, на «4» и «5» – 539. Качество знаний составило 49%.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 49 выпускников 11 классов, из них 6 награждены медалью «За особые успехи в учении». Аттестаты об основном общем образовании получили 120 выпускников 9 классов, из них 3 аттестата особого образца.

В соответствии со статьей 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, осуществляется на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся, является обязательной. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 7 ноября 2018 года № 189/1513, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 7 ноября 2018 года № 190/1512

Все обучающиеся 11-х классов текущего учебного года получили за итоговое сочинение, проведенное в два этапа (в декабре, феврале), «зачет», как необходимое условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Все обучающиеся 9-х классов текущего учебного года получили «зачет» за итоговое собеседование, являющееся условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по обязательным предметам «Русский язык» и «Математика» и двум предметам по выбору обучающихся.

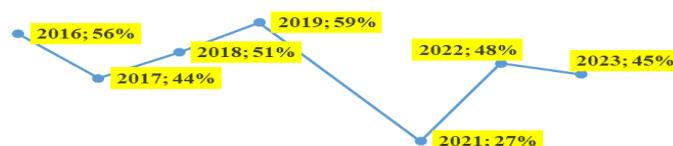
К государственной итоговой аттестации за курс основной школы были допущены

122 обучающихся 9-х классов текущего года, из них сдавали основные государственные экзамены в форме ОГЭ – 119 человек и 3 обучающихся – в форме ГВЭ.



Результаты ОГЭ по математике

Динамика качества знаний по математике



ОГЭ по математике из 120 обучающихся текущего года сдали: на отметку «5» - 12 человек (10 %), на «4» - 42 человека (35 %), на «3» - 63 человека (53 %), на «2» - 2 (2%) обучающихся, в том числе обучающийся экстерном.

Средняя отметка по математике составила – 3,5, что соответствует уровню прошлого учебного года.

Средний балл по предмету составил 14, что на 1 балл ниже уровня 2022 года. Уменьшилось на 3 % качество знаний по предмету и составило 45 %.

год	Кол-во сдававших	Отметки				Успеваемость	КЗ	% Соответствия год. и экз. оценок	Средняя оценка по предмету
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2016	100	8	48	39	5	95	56	76	3,6
2017	112	5	44	60	3	97	44	69	3,4
2018	109	3	53	52	1	99	51	-	3,5
2019	107	10	53	44	0	100	59	65	3,67
2021	110	2	28	79	1	99	27	65	3,3
2022	116	6	50	59	1	99	48	71	3,5
2023	120	12	42	63	2	98	45	68	3,5

Процент соответствия экзаменационной к годовой отметке составил 68 % (82 человека), что на 3 % ниже по сравнению с прошлым учебным годом. Экзаменационная отметка оказалась выше годовой у 15 % (18 человек) обучающихся, ниже – у 17 % (20 человек).

ГВЭ по математике сдавали 3 обучающихся (2,4 %). На отметку «4» - 1

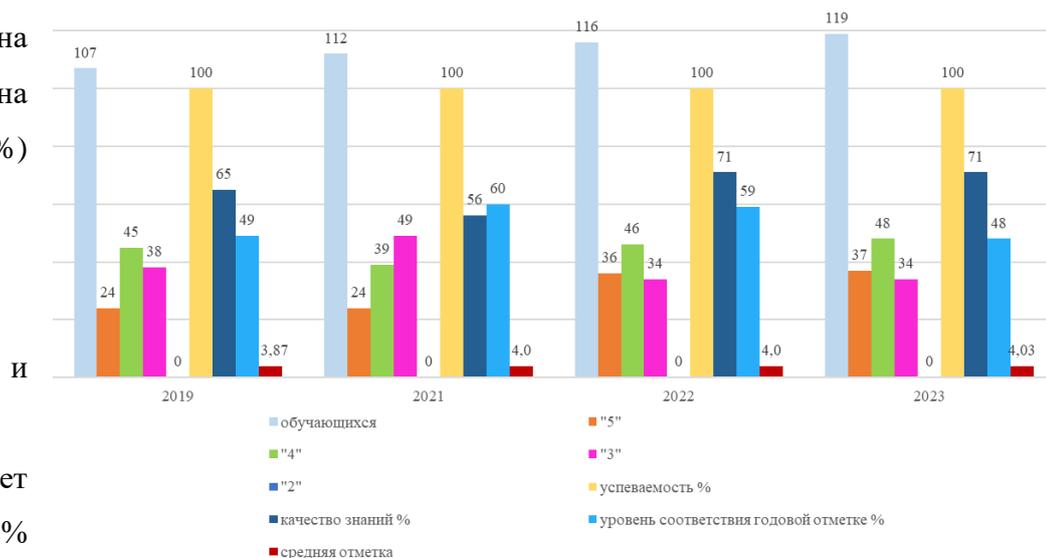
обучающийся (33 %), на отметку «3» - 1 обучающийся (33 %), на отметку «2» - 1 обучающийся (33 %). Средняя отметка - 3. Качество знаний составило 33 %, успеваемость – 67 %. Соответствие годовой отметке составило 33 %.

Осуществили подготовку обучающихся к ОГЭ учителя математики: Горочкина Л.Г. и Мурзагалиева Л.С.

Результаты ОГЭ по русскому языку

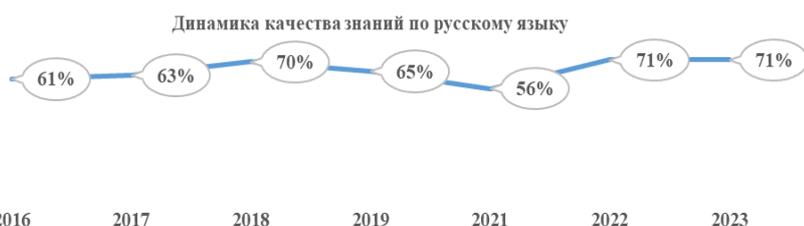
ОГЭ по русскому языку из 119 обучающихся текущего учебного года сдали: на отметку «5» - 37 человек (31 %), на «4» - 48 (40 %), на «3» - 34 (29 %) человека.

Показатель соответствия годовых экзаменационных отметок составляет 48 % (что на 11% ниже к уровню 2022



года). Экзаменационная отметка оказалась выше годовой у 34 % (41 человек) обучающихся, ниже – у 18 % (21 человек).

Средняя отметка по русскому языку – 4,0. Качество знаний составляет 71 %, что



соответствует результату 2022 года. Успеваемость – 100%. Средний балл по предмету составил 26, что на 1 балл ниже показателей 2022 года.

год	кол-во сдававших	отметки				успеваемость	качество знаний	% соответствия год. и экз. оценок	средняя отметка по предмету
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2018	109	26	50	33	0	100	70	49	3,9
2019	107	24	45	38	0	100	65	49	3,87
2021	112	24	39	49	0	100	56	60	4,0
2022	116	36	46	34	0	100	71	59	4,0
2023	119	37	48	34	0	100	71	48	4,0

ГВЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся (2,4 %). На отметку «5» - 1

обучающийся (33 %), на отметку «4» - 2 обучающихся (67 %). Средняя отметка – 4,3. Качество знаний составило 100 %, успеваемость – 100 %. Соответствие годовой отметке составило 0 %, выше годовой отметки 100%.

Осуществили подготовку обучающихся по русскому языку учителя: Гвоздева С.В., Севастьянова Е.А., Токарева Е.А.

Обучающиеся 9-х классов в 2023 году сдавали 8 предметов по выбору: химию, физику, биологию, географию, обществознание, литературу, информатику и английский язык.

Результаты ОГЭ по географии

ОГЭ по географии из 119 обучающихся, сдающих предметы по выбору, сдавали 42 человека или 35 %. На отметку «5» написали 5 человек (12 %), на «4» - 17 человек (40 %), на «3» - 20 человек (48 %).

Средняя отметка по географии составила – 3,6 (на 0,2 меньше), средний первичный балл – 19 (на 1 балл меньше). Качество знаний составило 52 % (на 16% меньше), успеваемость – 100%. Соответствие экзаменационной отметки годовой составило 64 % (27 человек), что на 7 % больше к уровню прошлого года. У 5% (2 человека) экзаменационная отметка ниже годовой, у 31 % (13 человек) – выше годовой.



Результаты ОГЭ по информатике

ОГЭ по информатике из 119 обучающихся, сдающих предметы по выбору, сдавали 66 человек или 55 %. На отметку «5» написали 10 человек (15 %), на «4» - 27 человек (41 %), на «3» - 28 человек (42 %), на «2» - 1 человек (2%).

Средняя отметка по



информатике составила – 3,7 (на 0,4 больше), средний первичный балл – 11 (на 2 балла больше). Качество знаний составило 56 % (на 30% больше), успеваемость – 98 % (на 2% меньше). Соответствие экзаменационной отметки годовой составило 62 % (41 человек), что на 23 % больше. У 29 % (19 человек) экзаменационная отметка выше годовой, у 9 % (6 человек) – ниже годовой.

Результаты ОГЭ по физике

ОГЭ по физике из 119 обучающихся, сдающих предметы по выбору, сдавали 32 человека или 27 %. На отметку «5» написали 6 человек (19 %), на «4» - 9 человек (28 %), на «3» - 17 человек (53 %).

Средняя отметка по физике составила – 3,7 (на 0,1 больше), средний первичный балл – 25 (на 3 балла больше). Качество знаний составило 47% (на 1 % меньше), успеваемость – 100%. Соответствие экзаменационной отметки годовой составило 53 % (17 человек), что на 17 % больше. У 44 % (14 человек) экзаменационная отметка ниже годовой, у 3 % (1 человека) – выше годовой.

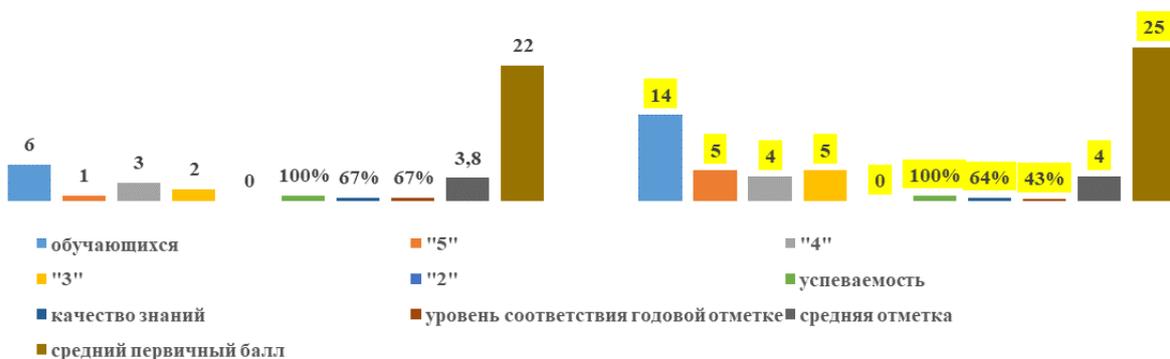
Результаты ОГЭ по физике в 2023 году
(в сравнении с 2022 годом)



Результаты ОГЭ по химии

ОГЭ по химии из 119 обучающихся, сдающих предметы по выбору, сдавали 14 человек или 12 %. На отметку «5» написал 5 человек (36 %), на «4» - 4 человека (29 %),

Результаты ОГЭ по химии в 2023 году
(в сравнении с 2022 годом)



на «3» - 5 человек (36 %).

Средняя отметка по химии составила – 4,0 (на 0,2 больше), средний первичный балл – 25 (на 3 балла больше). Качество знаний составило 64 % (на 3% меньше), успеваемость – 100 %. Соответствие экзаменационной отметки годовой составило 43 % (6 человек), что на 24 % меньше. У 36 % (5 человек) экзаменационная отметка ниже годовой, у 21 % (3 человека) – выше годовой.

Результаты ОГЭ по биологии

ОГЭ по биологии из 119 обучающихся, сдающих предметы по выбору, сдавали 31 человек или 26 %. На отметку «4» написали 16 человек (52 %), на «3» - 15 человек (48 %).

Средняя отметка по биологии составила – 3,5 (как и в прошлом году), средний

Результаты ОГЭ по биологии в 2023 году
(в сравнении с 2022 годом)



первичный балл – 26 (на 2 балла больше). Качество знаний составило 52% (на 2% больше), успеваемость – 100%.

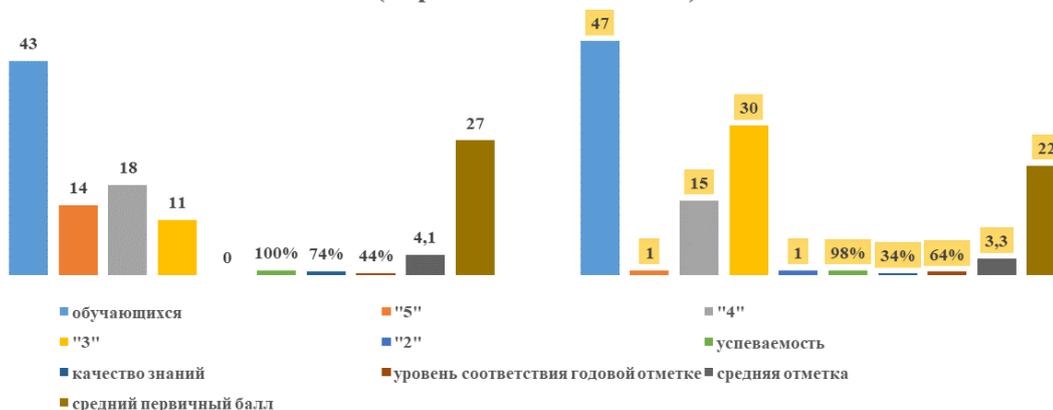
Соответствие экзаменационной отметки годовой составило 45 % (14 человек), что на 24% меньше. У 42 % (13 человек) экзаменационная отметка ниже годовой, у 13 % (4 человек) – выше годовой.

Результаты ОГЭ по обществознанию

ОГЭ по обществознанию из 119 обучающихся, сдающих предметы по выбору, сдавали 47 человек или 39 %. На отметку «5» написал 1 человек (2 %), на «4» - 15 человек (32 %), на «3» - 30 человек (64 %), на «2» - 1 человек (2%).

Средняя отметка по обществознанию составила – 3,3 (на 0,8 меньше), средний первичный балл – 22 (на 5 баллов меньше). Качество знаний составило 34 % (на 40 % меньше), успеваемость – 98 % (на 2% меньше). Соответствие экзаменационной отметки

Результаты ОГЭ по обществознанию в 2023 году
(в сравнении с 2022 годом)



годовой составило 64 % (30 человек), что на 20% больше. У 15 % (7 человек) экзаменационная отметка ниже годовой, у 21 % (10 человек) – выше годовой.

Результаты ОГЭ по английскому языку

ОГЭ по английскому языку из 119 обучающихся, сдающих предметы по выбору, сдавали 5 человек или 4%. На отметку «5» написал 2 человека (40 %), на «4» - 2 человека (40 %), на «3» - 1 человек (20 %).

Средняя отметка по английскому языку составила – 4,2 (на 0,2 больше), средний первичный балл – 52 (аналогично прошлому году). Качество знаний составило 80% (на 3% меньше), успеваемость – 100%. Соответствие экзаменационной отметки годовой составило 60 % (3 человека), что на 43% меньше. У 40 % (2 человека) экзаменационная отметка ниже годовой.

Результаты ОГЭ по английскому языку в 2023 году
(в сравнении с 2022 годом)



Результаты ОГЭ по литературе

ОГЭ по литературе из 119 обучающихся, сдающих предметы по выбору, сдавал 1 человек или 1 %. На отметку «4» написал 1 человек. Качество знаний и успеваемость – 100%.

Первичный балл составил 34, отметка – 4.

Предмет	год	об-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	УСП	КЗ	уровень соответствия годовой отметке	средняя отметка
География	2022	44	4	26	14	0	100%	68%	57%	3,8
	2023	42	5	17	20	0	100%	52%	64%	3,6
Информатика	2022	76	3	17	56	0	100%	26%	39%	3,3
	2023	66	10	27	28	1	98%	56%	62%	3,7
Физика	2022	25	4	8	13	0	100%	48%	36%	3,6
	2023	32	6	9	17	0	100%	47%	53%	3,7
Химия	2022	6	1	3	2	0	100%	67%	67%	3,8
	2023	14	5	4	5	0	100%	64%	43%	4
Биология	2022	26	1	12	13	0	100%	50%	69%	3,5
	2023	31	0	16	15	0	100%	52%	45%	3,5
Обществознание	2022	43	14	18	11	0	100%	74%	44%	4,1
	2023	47	1	15	30	1	98%	34%	64%	3,3
Английский язык	2022	6	1	4	1	0	100%	83%	17%	4
	2023	5	2	2	1	0	100%	80%	60%	4,2
Литература	2023	1	0	1	0	0	100%	100%	0	4

120 обучающихся, завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты об основном общем образовании, среди них 3 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Результаты

государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования

К государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году допущено 49 обучающихся 11 классов МАОУ СОШ № 25. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проходила в форме ЕГЭ.

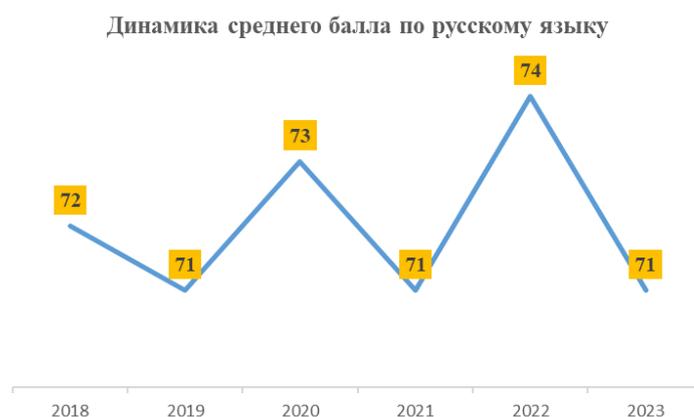
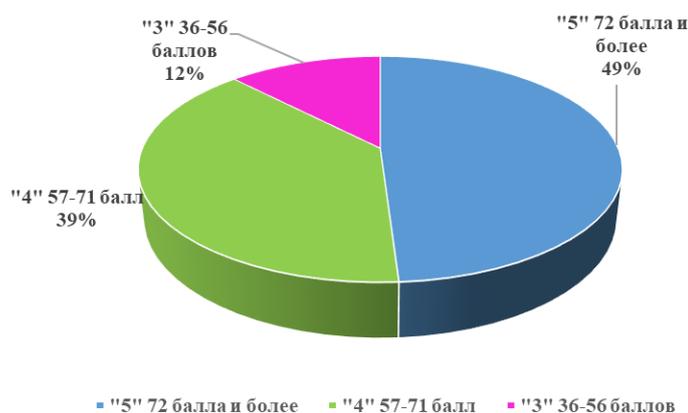
На экзаменах в качестве организаторов приняли участие 19 педагогических работников школы, 2 родителя были направлены на ППЭ в качестве общественных наблюдателей.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (ЕГЭ)

Предмет	Средний балл по школе в 2023 году	Средний балл по школе в 2022 году	Средний балл по школе в 2021 году	Отклонение от результатов прошлого учебного года
Русский язык	71	74	71	уменьшение на 3 балла
Математика	58	59	52	уменьшение на 1 балл
Физика	55	52	53	увеличение на 3 балла
Химия	80	66	53	увеличение на 14 баллов
Биология	58	60	29	уменьшение на 2 балла
История	67	64	48	увеличение на 3 балла
Английский язык	63	60	67	увеличение на 3 балла
Обществознание	73	72	50	увеличение на 1 балл
Литература	58	79	58	уменьшение на 21 балл
Информатика и ИКТ	53	61	63	уменьшение на 8 баллов
География	41	68	40	уменьшение на 27 баллов
Средний балл по всем предметам	62	65	53	уменьшение на 3 балла

Результаты ЕГЭ по русскому языку

В 2023 году определена минимальная граница ЕГЭ по русскому языку на уровне 36



тестовых баллов. Минимальный порог преодолели все обучающиеся.

24 (49 %) обучающихся получили за экзамен более 72 баллов (что соответствует отметке «5»), при этом 80 баллов и более набрали 10 человек, наивысший балл 95 набрал один обучающийся. 19 (39 %) обучающийся набрали от 57 до 71 балла (что соответствует отметке «4»), 6 (12 %) человек – от 36 до 56 баллов (что соответствует отметке «3»).

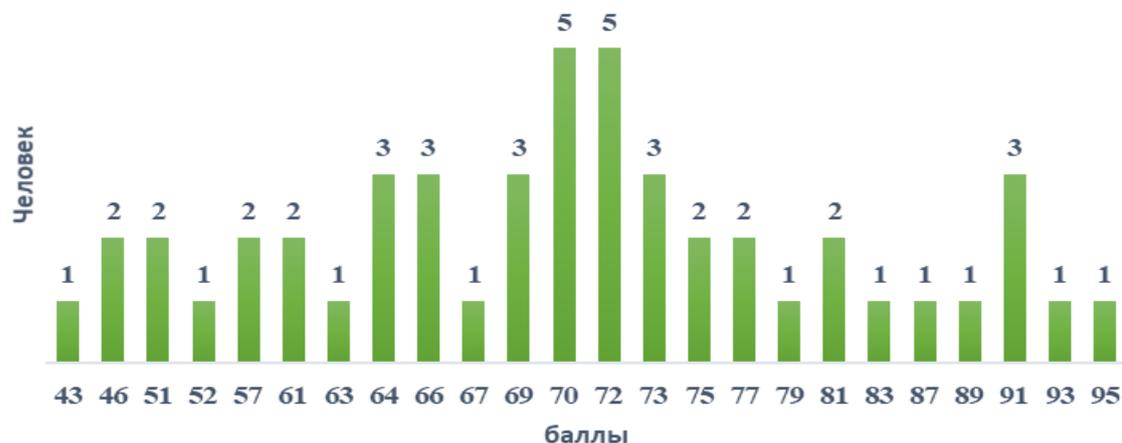
Средний балл по русскому языку составил 71, что на 3 балла меньше по сравнению с уровнем прошлого учебного года.

Качество знаний составило 88 % (что ниже на 6 % к уровню прошлого учебного года), успеваемость – 100 %. Процент соответствия годовой отметке составляет 51 % (на 10 % больше). Выше годовой отметки показали результат 21 обучающийся (43 %), ниже

– 3 человека (6 %).

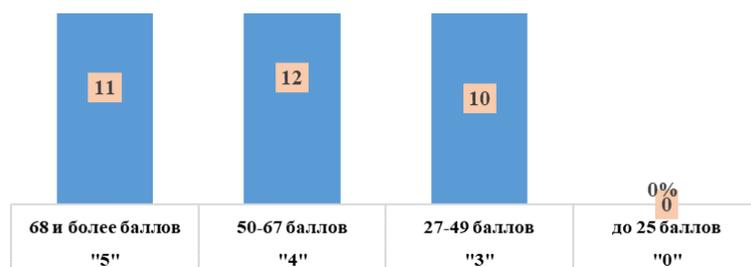
Осуществила подготовку обучающихся к ЕГЭ учителя русского языка и литературы Гвоздева С.В. и Севастьянова Е.А.

Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по русскому языку в 2023 году



Результаты ЕГЭ по математике

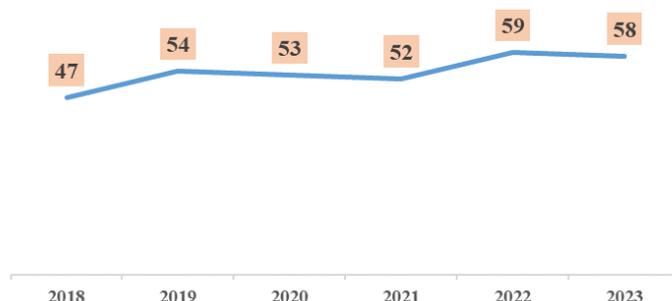
В 2023 году 33 обучающихся 11-х классов (67 % от общей численности выпускников) сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня, что



на 10 % больше по сравнению с прошлым учебным годом. Рособрнадзором определена минимальная граница ЕГЭ по математике (профильный уровень) на уровне 27 тестовых баллов.

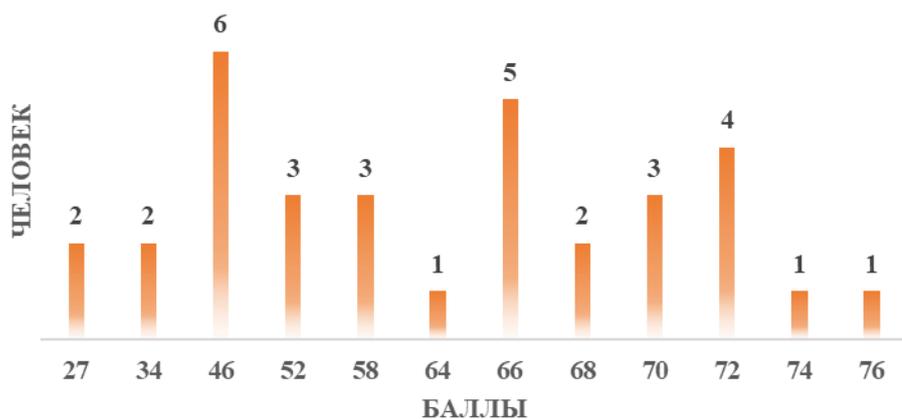
11 (33 %) обучающихся получили за экзамен более 68 баллов (что соответствует отметке «5»), 12 (36 %) обучающихся набрали от 50 до 67 баллов (что соответствует отметке «4»), 10 (30 %) человек – от 27 до 49 баллов (что соответствует отметке «3»).

Динамика среднего балла по математике (профильный уровень)



Средний балл по математике (профильный уровень) составил 58, что на 1 балл ниже уровня прошлого учебного года. Наивысший балл - 74 набрал один ученик.

ДИАГРАММА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ТЕСТОВЫХ БАЛЛОВ
УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ ПРОФИЛЬНОГО
УРОВНЯ В 2023 ГОДУ



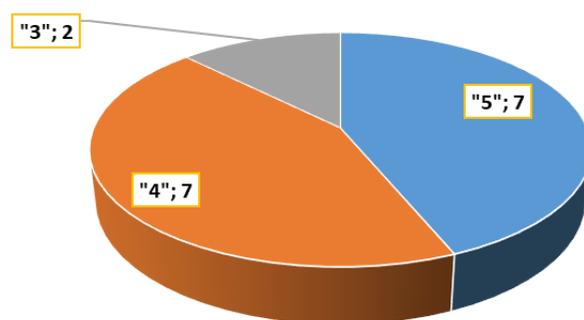
Качество знаний по математике (профильный уровень) составило 56 %, что на 15 % меньше, чем в прошлом учебном году. Успеваемость – 100 % (на 4 % выше). Процент соответствия годовой отметке составляет 56 % (на 10 % выше). Выше

ы ЕГЭ по математике базового уровня отметка; количество человек)

годовой отметки показал результат 1 обучающийся (6 %), ниже – 6 (38 %).

ЕГЭ по математике базового уровня сдавали 16 человек, что составляет 33 % выпускников. На отметку «5» сдали 7 человек (44 %), на «4» - 7 человек (44 %), на «3» - 2

человека (13 %). Качество знаний составило 88 % (на 7 % меньше), успеваемость – 100 %. Процент соответствия экзаменационной и годовой отметок составил 63 % (10 человек) (на 13 % меньше). У 6 обучающихся (38 %) экзаменационная отметка выше годовой. Средний балл составил 4,3.



Осуществили подготовку обучающихся к ЕГЭ учителя математики Плотицына Т.В. и Горочкина Л.Г.

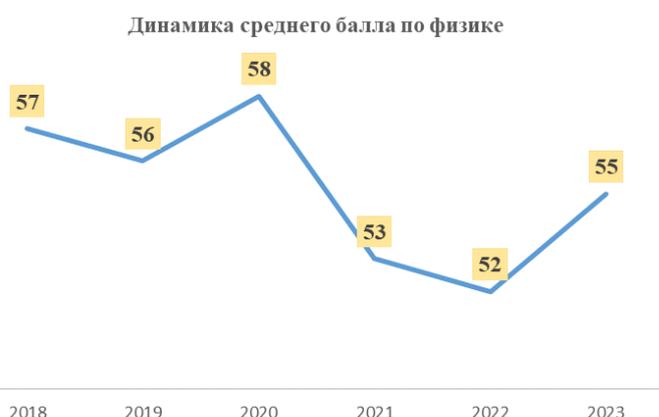
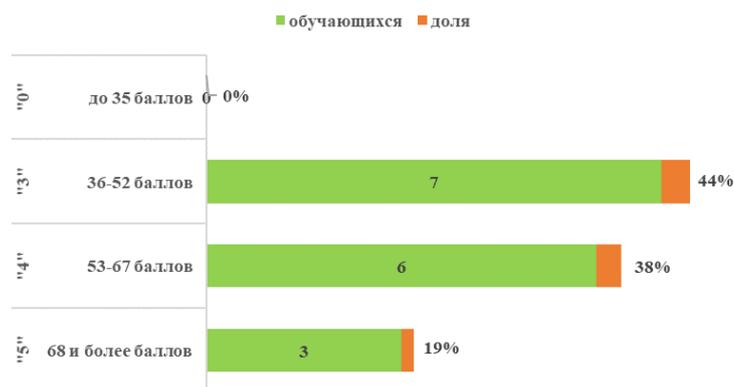
В 2022-2023 учебном году 100 % выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании, в том числе 6 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За успехи в учении».

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 11 классов сдавали 9 предметов по выбору.

Результаты ЕГЭ по физике

В 2023 году Рособрнадзором определена минимальная граница ЕГЭ по физике на уровне 36 тестовых баллов.

Экзамен по физике сдавали 16 обучающихся (33 % от общей численности выпускников), что на 2 человека меньше по сравнению с прошлым учебным годом. 3 человека (19 %) набрали более 68 баллов, что соответствует отметке «5», 6 (38 %) человек набрали от 53 до 67 баллов, что соответствует отметке «4», 7 (44 %) человек набрали от 36 до 52 баллов, что соответствует отметке «3».

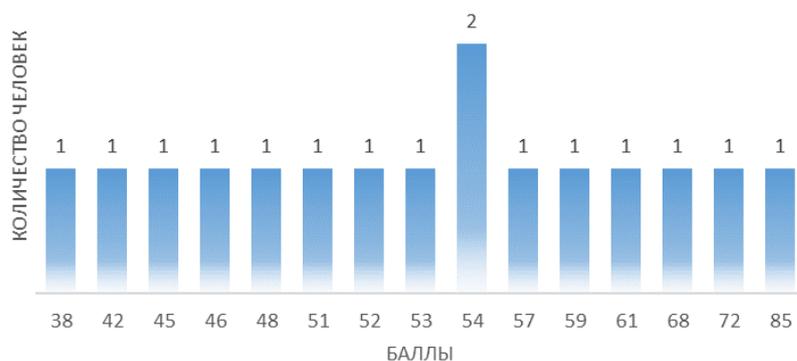


Средний балл по физике составил 55, что на 3 балла больше по сравнению с показателем прошлого учебного года. Наивысший балл - 85 набрал один обучающийся.

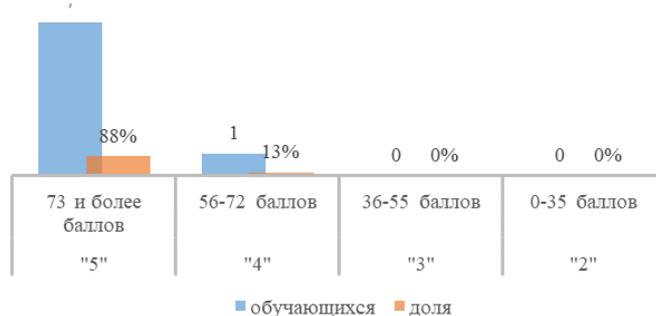
Уровень освоения материала по физике составил 100 %. Качество знаний

по предмету – 56 % (на 12 % больше). Процент соответствия годовой отметке составляет 56 % (9 человек), что на 17 % больше аналогичного показателя прошлого учебного года. Ниже

ДИАГРАММА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ТЕСТОВЫХ БАЛЛОВ УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО ФИЗИКЕ В 2023 ГОДУ



годовой отметки показали результат 6 обучающихся (38 %), выше – 1 человек (6 %). Осуществила подготовку обучающихся к ЕГЭ учитель физики Белова А.А.

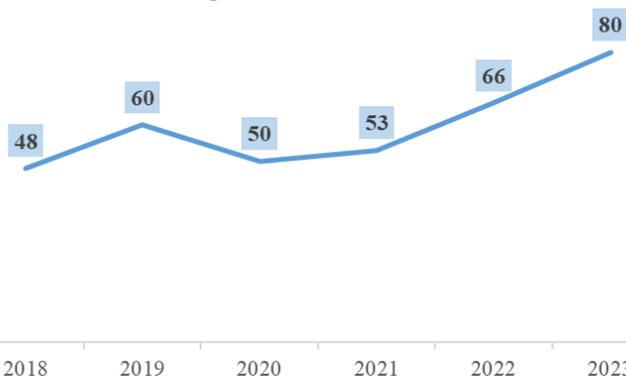


Результаты ЕГЭ по химии

В 2023 году определена минимальная граница ЕГЭ по химии на уровне 36 тестовых баллов. Экзамен сдавали 8 человек (16 % от общей численности выпускников), что на 1 человека меньше уровня прошлого учебного года.

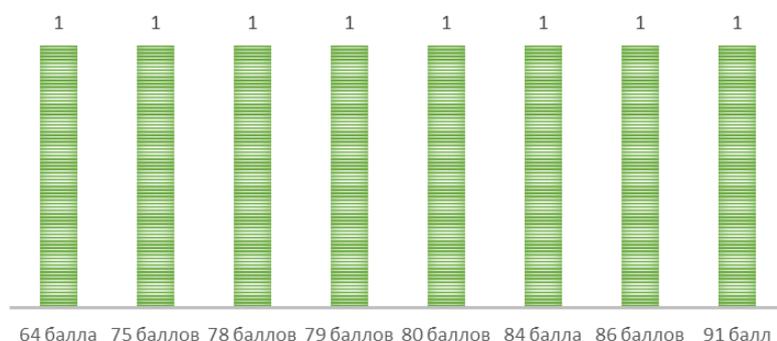
По результатам ЕГЭ 7 (88 %) человек набрали от 73 баллов (что соответствует отметке «5»), 1 (13 %) человек набрали от 56 до 72 баллов (что соответствует отметке «4»). 4 человека набрали более 80 баллов. Один обучающийся набрал 91 балл.

Динамика среднего балла по химии



Средний балл по химии составил 80, что

ДИАГРАММА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ТЕСТОВЫХ БАЛЛОВ УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО ХИМИИ В 2023 ГОДУ

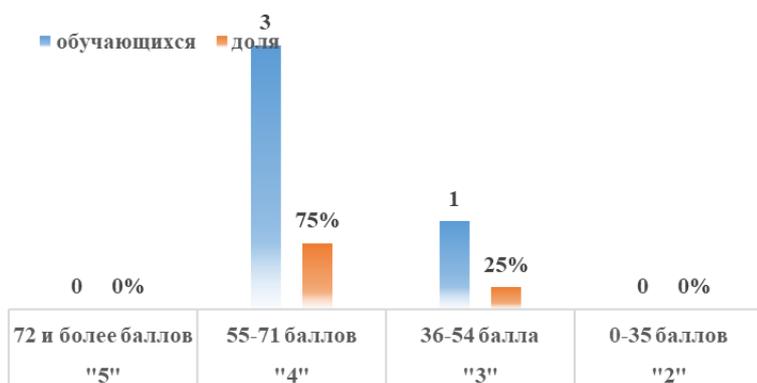


на 14 баллов больше по сравнению с показателем прошлого учебного года.

Качество знаний по химии составило 100 %, что на 33 % больше по сравнению с прошлым учебным годом. Успеваемость составила 100 %.

Процент соответствия экзаменационной отметки годовой составляет 13% (1 человек), что на 43 % меньше аналогичного показателя прошлого учебного года. Выше годовой отметки показали результат 7 (88 %) выпускников. Осуществила подготовку обучающихся к ЕГЭ учитель химии и биологии Потапкина Г.Д.

Результаты ЕГЭ по биологии



В 2023 году Рособрнадзором определена минимальная граница ЕГЭ по биологии на уровне 36 тестовых баллов. Экзамен по биологии сдавали 4 (на 5 человек меньше) обучающихся (8 % от общей численности выпускников). 3 (75 %) обучающихся набрали 55-71

балл (что соответствует отметке «4»), 1 (25%) человека – от 36 до 54 баллов (что соответствует отметке «3»).

Средний балл по биологии составил 58, что на 2 балла меньше по сравнению с показателем прошлого учебного года.

Динамика среднего балла по биологии

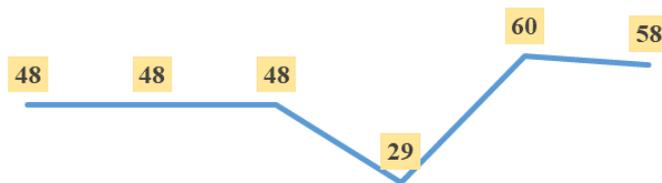
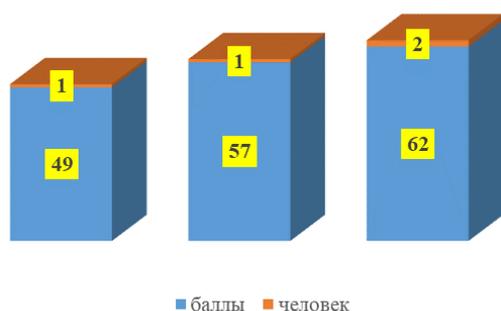


Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по биологии в 2023 году



018 2019 2020 2021 2022 2023

Качество знаний по биологии составило 75 %, что на 19 % выше к уровню прошлого учебного года. Успеваемость составила 100 % (увеличение на 22 %). Процент соответствия экзаменационной отметки

годовой составляет 25 % (на 8 % меньше). 75 % (3 обучающихся) продемонстрировали

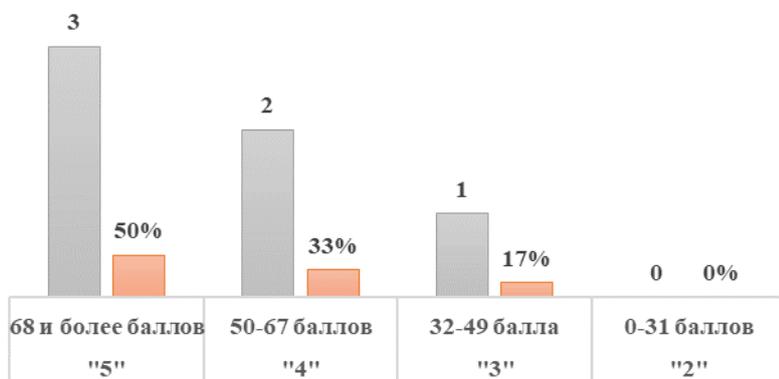
результат ниже годовой отметки.

Осуществил подготовку обучающихся к ЕГЭ учитель химии и биологии Зими́на Л.В.

Результаты ЕГЭ по истории

В 2023 году Рособрна́дзором определена минимальная граница ЕГЭ по истории на уровне 32 тестовых балла.

■ обучающиеся ■ доля



Экзамен по истории сдавали 6 обучающихся (12 % от общей численности выпускников), что на 1 человека больше по сравнению с прошлым учебным годом. 3 обучающихся (50 %) набрали более 68 баллов (что соответствует отметке «5»), 2 обучающихся (33 %) набрали от 50 до 67 баллов (что

Динамика среднего балла по истории



2018 2019 2020 2021 2022 2023

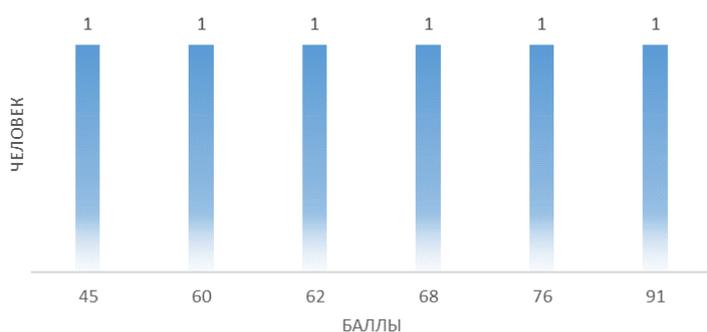
соответствует отметке «4»), 1 человек (17 %) набрал от 32 до 49 баллов (что соответствует отметке «3»).

Средний балл по истории составил 67, что на 3 балла больше по сравнению с уровнем прошлого учебного года. Наивысший балл - 91.

Качество знаний по истории составило 83 %, что меньше на 17 % по сравнению с прошлым учебным годом. Успеваемость – 100 %.

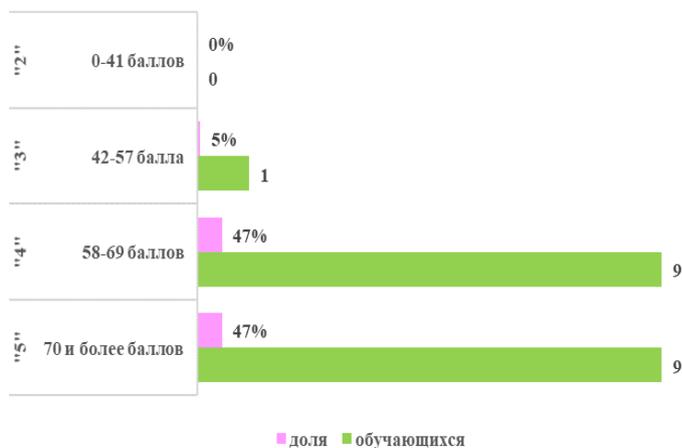
Процент соответствия экзаменационной отметки годовой составляет 83 % (на 3 %

ДИАГРАММА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ТЕСТОВЫХ БАЛЛОВ УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО ИСТОРИИ В 2023 ГОДУ



больше аналогичного показателя прошлого учебного года). Выше годовой отметки показал результат 1 обучающийся (17 %), ниже – 5 человек (83 %). Осуществила подготовку обучающихся к ЕГЭ учитель истории и обществознания Боровкова Т.Г.

Результаты ЕГЭ по обществознанию



ЕГЭ по обществознанию сдавали 19 (соответствует прошлому учебному году) человек (39 % выпускников). В 2023 году Рособрнадзором определена минимальная граница ЕГЭ по обществознанию на уровне 42 тестовых балла.

9 (47 %) обучающихся

получили на экзамене по обществознанию более 70 баллов (что соответствует отметке «5»), 9 (47 %) обучающихся набрали от 58 до 69 баллов (что соответствует отметке «4»), 1 (5 %) человек – от 42 до 57 баллов (что соответствует отметке «3»).

Средний балл по обществознанию составил 71, что на 1 балл больше по сравнению с показателем прошлого учебного года. Наивысший балл - 94.

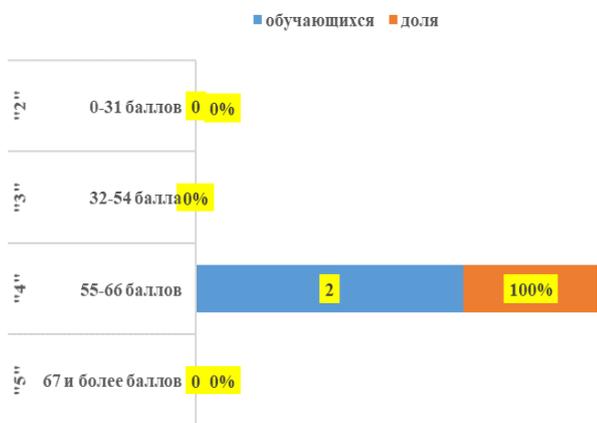
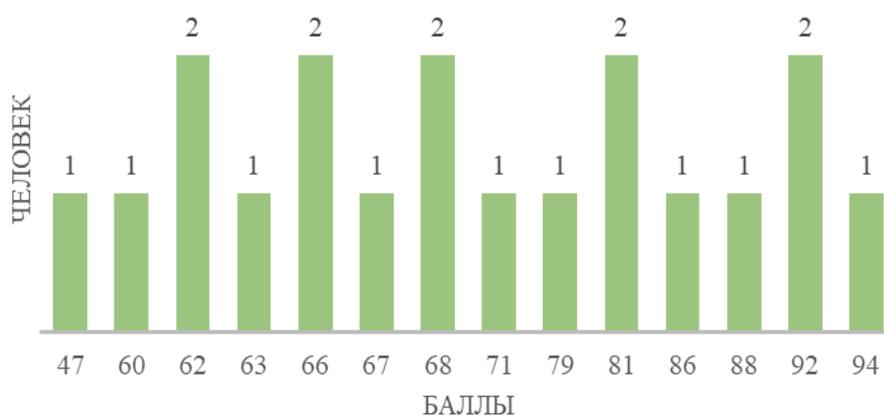
Динамика среднего балла по обществознанию



Качество знаний по обществознанию составило 95 %, что соответствует уровню прошлого учебного года. Успеваемость – 100 %. Процент соответствия экзаменационной отметки годовой составляет 47 % (на 15 % больше). Выше годовой отметки показали результат 47 % (9 человек) обучающихся.

Осуществила подготовку обучающихся к ЕГЭ учитель истории и обществознания Боровкова Т.Г.

Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по обществознанию в 2023 году



Результаты ЕГЭ по литературе

Экзамен по литературе в 2023 году сдавали 2 (на 2 человека меньше) обучающийся (4 % от общей численности выпускников). В 2023 году Рособрнадзором определена минимальная граница ЕГЭ по литературе на уровне 32 тестовых баллов.

2 обучающихся (100 %) набрали 55-66

баллов (что соответствует отметке «4»). Средний балл по литературе составил 58, что на 21 балл меньше по сравнению с прошлым учебным годом. Качество знаний по литературе составило 100 %. Успеваемость 100 %, что соответствует уровню прошлого учебного года.

Динамика среднего балла по литературе

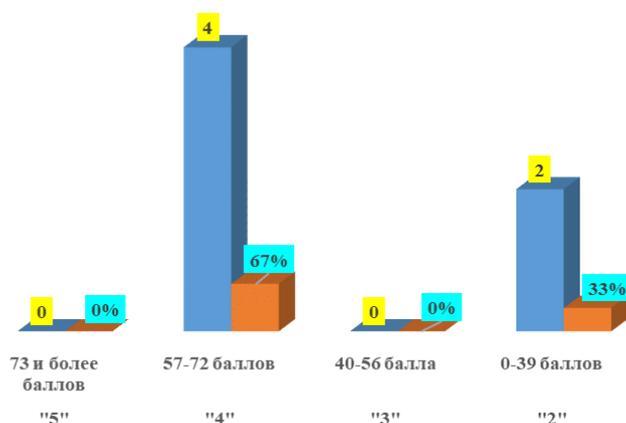


Процент соответствия

экзаменационной отметки годовой составляет 50% (1 человек) (на 50 % меньше). Ниже годовой отметки продемонстрировал один обучающийся.

Осуществила подготовку обучающихся к ЕГЭ по литературе учитель русского языка и литературы Севастьянова Е.А.

Результаты ЕГЭ по информатике



Экзамен по информатике в компьютерной форме (КЕГЭ) в 2023 году сдавали 6 обучающихся (на 2 больше) (12 % от общей численности выпускников). В 2023 году Рособранзором определена минимальная граница ЕГЭ по информатике и ИКТ на уровне 40

тестовых баллов.

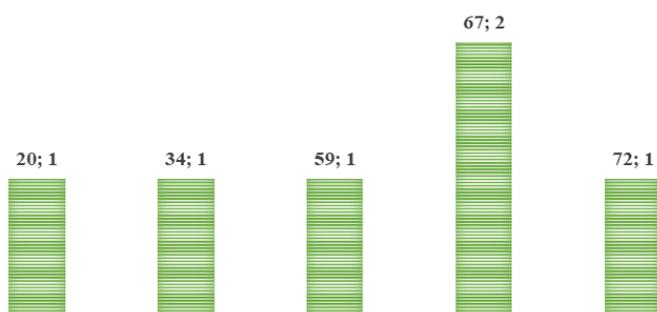
4 обучающихся (67 %) набрали от 57 до 72 баллов (что соответствует отметке «4»), 2 обучающихся не преодолели порогового значения (33 %).

Средний балл по информатике и ИКТ составил 53, что на 8 баллов ниже к уровню

Динамика среднего балла по информатике



ДИАГРАММА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ТЕСТОВЫХ БАЛЛОВ УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ В 2023 ГОДУ



2019 2020 2021 2022 2023

прошлого учебного года. Качество знаний - 67% (на 17 % больше), успеваемость – 67 % (на 8 % меньше). Процент соответствия экзаменационной отметки годовой

составляет 33 % (на 17 % ниже). Ниже годовой отметки показали результат 4 обучающихся (67 %).

Осуществили подготовку обучающихся к ЕГЭ учителя информатики Зиновьев Н.А. и Клёпова И.В.

Результаты ЕГЭ по иностранным языкам

В 2023 году Рособранзором определена минимальная граница ЕГЭ по иностранным языкам на уровне 22 тестовых баллов.

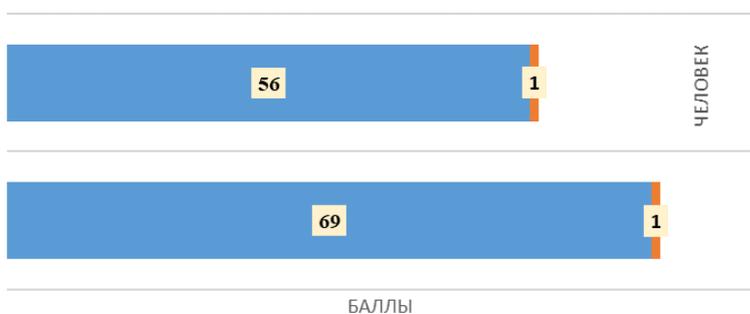
Экзамен по английскому языку сдавали 2 (на 3 человека меньше) обучающихся (4 % от общей численности выпускников). 1 обучающийся набрал от 59 до 83 баллов (что соответствует отметке «4»), 1 обучающийся – от 22 до 58 баллов (что соответствует отметке «3»).

Средний балл по английскому языку составил 63, что на 3 балла больше по сравнению с показателем прошлого учебного года.

Динамика среднего балла по английскому языку



ДИАГРАММА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ТЕСТОВЫХ БАЛЛОВ УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 2023 ГОДУ



Качество знаний по английскому языку составило 50 %, что на 10 % ниже к уровню прошлого учебного года. Успеваемость – 100%.

Процент соответствия экзаменационной отметки годовой составляет 0 %, ниже годовой отметки показали результат 100 %

обучающихся.

Результаты ЕГЭ по географии

В 2023 году Рособрнадзором определена минимальная граница ЕГЭ по географии на уровне 37 тестовых баллов.

Экзамен по географии сдавали 2 обучающихся (4 % от общей численности выпускников). 2 обучающихся набрали от 37 до 50 баллов (100%) (что соответствует отметке «3»). Успеваемость – 100%.

Информация по выпускникам текущего года, получившим суммарно по трем предметам ЕГЭ (кроме математики базового уровня) соответствующее количество баллов

Год	Численность сдававших 3 экзамена	до 160 баллов		161-220		221-250		251-300	
		человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
2021	44	8	18,18	23	52,27	10	22,73	3	6,82
2022	49	15	30,61	28	57,14	4	8,16	2	4,08
2023	49	10	20,41	30	61,22	6	12,24	3	6,12

Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Министерства образования Саратовской области от 27.02.2023 № 293 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Комитета образования администрации Балаковского муниципального района от 28.02.2023 № 126 «Об участии общеобразовательных учреждений Балаковского муниципального района во Всероссийских проверочных работах в 2022-2023 учебном году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	144	131	151	137	129
Математика	145	127	151	131	131
Окружающий мир	146				
Биология		127	73	55	30
История		127	76	27	28
Обществознание			73	55	53
География			79	49	48
Химия					53
Физика				81	45
Иностранный язык (немецкий язык)				16	
Иностранный язык (английский язык)				116	

Вывод: в работе приняли участие 696 учеников из 725 (96 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР-2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: Русский язык, Математика, Окружающий мир.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А	Любкина И.В.	6	19	4	0	86,21	4	21	4	0	86,21
4Б	Измайлова Т.Н.	2	23	4	0	86,21	0	15	12	2	51,72
4В	Саламаткина А.Ф.	3	14	11	0	60,71	1	5	15	7	21,43
4Г	Трубинова Л.Г.	7	17	5	0	82,76	7	18	4	0	86,21
4Д	Клюшина И.Н.	2	15	12	0	58,62	3	12	14	0	51,72

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28,47% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,86% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А	Любкина И.В.	16	9	5	0	83,33	13	13	4	0	86,67
4Б	Измайлова Т.Н.	5	22	2	0	93,1	7	21	1	0	96,55
4В	Саламаткина А.Ф.	5	12	10	0	62,96	3	13	11	0	59,26
4Г	Трубинова Л.Г.	9	18	3	0	90	12	17	1	0	96,67
4Д	Клюшина И.Н.	2	19	8	0	72,41	4	18	7	0	75,86

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4,83% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81,38% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13,79% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А	Любкина И.В.	8	20	2	0	93,33	6	22	2	0	93,33
4Б	Измайлова Т.Н.	12	15	2	0	93,1	3	22	4	0	86,21
4В	Саламаткина А.Ф.	3	19	5	0	81,48	3	10	14	0	48,15
4Г	Трубинова Л.Г.	8	20	3	0	90,32	8	23	0	0	100
4Д	Клюшина И.Н.	1	19	9	0	68,97	3	21	5	0	82,76

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15,75% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,71% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,53% обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 5-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырём учебным предметам: Русский язык, Математика, История, Биология.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	Севастьянова Е.А.	1	8	14	2	36	1	6	13	5	28
5Б	Семенова О.П.	4	16	4	0	83,33	5	12	6	1	70,83
5В	Абдряшитова Ф.Х.	1	15	12	0	57,14	2	12	10	4	50
5Г	Абдряшитова Ф.Х.	4	13	10	0	62,96	2	14	10	1	59,26
5Д	Абдряшитова Ф.Х.	3	11	13	0	51,85	3	9	12	3	44,44

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20,61% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75,57% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,82% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	Петрова И.В.	4	8	12	0	50	3	6	13	2	37,5
5Б	Петрова И.В.	10	14	1	0	96	8	10	6	1	72
5В	Минько Е.Ю.	4	10	13	0	51,85	2	15	8	2	62,96
5Г	Минько Е.Ю.	6	12	8	0	69,23	5	13	6	2	69,23
5Д	Минько Е.Ю.	2	13	10	0	60	1	13	7	4	56

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27,56% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64,57% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,87% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	Боровкова Т.Г.	2	7	13	2	37,5	1	6	12	5	29,17
5Б	Боровкова Т.Г.	5	17	2	0	91,67	6	16	2	0	91,67
5В	Боровкова Т.Г.	2	11	14	1	46,43	1	13	13	1	50
5Г	Боровкова Т.Г.	3	11	11	0	56	2	10	13	0	48
5Д	Боровкова Т.Г.	0	12	14	0	46,15	0	8	18	0	30,77

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11,02% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86,61% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,36% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	Потапкина Г.Д.	1	12	12	0	52	1	8	16	0	36
5Б	Потапкина Г.Д.	4	17	2	0	91,3	4	17	2	0	91,3
5В	Потапкина Г.Д.	2	14	12	0	57,14	0	14	13	1	50
5Г	Потапкина Г.Д.	4	15	7	0	73,08	6	11	9	0	65,38
5Д	Потапкина Г.Д.	0	12	13	0	48	0	12	12	1	48

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17,32% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73,23% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9,45% обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по шести учебным предметам: Русский язык, Математика – во всех классах; История, Обществознание, География, Биология – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	Токарева Е.А.	2	15	11	0	60,71	2	11	15	0	46,43
6Б	Гвоздева С.В.	3	17	6	0	76,92	3	17	5	1	76,92
6В	Чернова О.П.	1	12	11	1	52	1	6	16	2	28
6Г	Токарева Е.А.	0	15	12	0	55,56	0	13	10	4	48,15
6Д	Чернова О.П.	2	7	12	1	40,91	2	3	14	3	22,73
6Е	Чернова О.П.	1	6	16	0	30,43	1	5	15	2	26,09

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 19,21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79,47% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,32% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	Сосновцева Н.С.	5	17	6	0	78,57	3	10	15	0	46,43
6Б	Горочкина Л.Г.	1	21	5	0	81,48	1	16	8	2	62,96
6В	Сосновцева Н.С.	1	12	13	0	50	0	10	11	5	38,46
6Г	Сосновцева Н.С.	2	11	15	0	46,43	0	9	15	4	32,14
6Д	Сосновцева Н.С.	1	7	11	0	42,11	1	3	11	4	21,05
6Е	Петрова И.В.	1	8	14	0	39,13	0	6	13	4	26,09

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 35,1% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64,24% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0,66% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6Б	Клепова И.В.	0	15	11	0	57,69	1	10	14	1	42,31
6Г	Шибаетова Е.А.	0	15	14	0	51,72	0	8	21	0	27,59
6Д	Клепова И.В.	1	5	15	0	28,57	1	3	14	3	19,05

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21,05% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,63% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,32% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	Клепова И.В.	4	14	10	0	64,29	1	17	10	0	64,29
6В	Клепова И.В.	1	10	14	0	44	1	7	16	1	32
6Е	Клепова И.В.	0	7	13	0	35	0	5	13	2	25

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20,55% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,85% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	Барышникова Т.В.	7	9	12	0	57,14	3	13	12	0	57,14
6Г	Барышникова Т.В.	1	18	9	0	67,86	1	17	10	0	64,29
6Е	Барышникова Т.В.	0	6	17	0	26,09	0	8	14	1	34,78

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18,99% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65,82% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15,19% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6Б	Никиташина Н.В.	7	14	6	0	77,78	4	13	9	1	62,96
6В	Никиташина Н.В.	2	11	12	0	52	2	8	12	3	40
6Д	Никиташина Н.В.	1	6	14	0	33,33	1	4	15	1	23,81

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23,29% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73,97% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,74% обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по восьми учебным предметам: Русский язык, Математика, Немецкий язык, Английский язык – во всех классах; Биология, Физика, История, География, Обществознание – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Абдряштова Ф.Х.	1	12	18	0	41,94	2	12	15	2	45,16
7Б	Семенова О.П.	5	10	14	0	51,72	4	8	15	2	41,38
7В	Севастьянова Е.А.	3	6	17	0	34,62	3	4	15	4	26,92
7Г	Семенова О.П.	0	12	14	0	46,15	0	12	13	1	46,15
7Д	Семенова О.П.	0	5	19	1	20	0	0	13	12	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 24,82% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,38% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Горочкина Л.Г.	2	14	15	0	51,61	2	12	15	2	45,16
7Б	Плотицына Т.В.	3	11	13	0	51,85	6	7	13	1	48,15
7В	Соснвцева Н.С.	3	8	15	0	42,31	1	7	16	2	30,77
7Г	Плотицына Т.В.	2	7	18	0	33,33	2	8	15	2	37,04
7Д	Горочкина Л.Г.	0	5	15	0	25	1	2	12	5	15

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20,61% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,76% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,63% обучающихся.

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Егорова Л.В./ Полякова О.В.	5	14	11	0	63,33	1	13	11	5	46,67
7Б	Егорова Л.В./ Мирошниченко И.П.	8	11	11	0	63,33	5	13	12	0	60
7В	Туманова А.Д.	3	6	7	0	56,25	1	2	12	1	18,75
7Г	Мирошниченко И.П./ Полякова О.В.	5	12	9	0	65,38	4	12	9	1	61,54
7Д	Туманова А.Д.	2	4	8	0	42,86	0	3	7	4	21,43

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 31,03% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67,24% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,72% обучающихся.

Немецкий язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7В	Шалина М.Ю.	0	4	4	0	50	0	2	6	0	25
7Д	Шалина М.Ю.	0	4	4	0	50	0	1	7	0	12,5

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 31,25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68,75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7В	Барышникова Т.В.	3	10	11	0	54,17	1	8	13	2	37,5
7Г	Барышникова Т.В.	4	10	11	0	56	1	6	17	1	28

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 34,69% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61,22% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,08% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Никиташина Н.В.	8	14	7	0	75,86	4	13	12	0	58,62
7Г	Никиташина Н.В.	5	15	6	0	76,92	1	16	9	0	65,38

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27,27% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72,73% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Шибеева Е.А.	2	21	4	0	85,19	3	14	10	0	62,96

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22,22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 74,07% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,7% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7Б	Шибеева Е.А.	5	14	11	0	63,33	1	14	13	2	50
7Д	Шибеева Е.А.	0	8	16	1	32	0	4	19	2	16

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30,91% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65,45% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,64% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7Б	Махнева Д.А.	5	10	16	0	48,39	4	8	13	6	38,71
7В	Махнева Д.А.	2	10	13	0	48	1	8	12	4	36
7Д	Махнева Д.А.	0	4	21	0	16	0	4	17	4	16

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27,16% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,23% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по восьми учебным предметам: Русский язык, Математика – все классы; Физика, Химия, Биология, История, География, Обществознание – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	Севастьянова Е.А.	2	12	15	0	48,28	1	10	16	2	37,93
8Б	Абдряшитова Ф.Х.	6	14	11	0	64,52	6	10	14	1	51,61
8В	Абдряшитова Ф.Х.	0	3	22	0	12	1	2	20	2	12
8Г	Семенова О.П.	10	13	3	0	88,46	1	9	11	5	38,46
8Д	Токарева Е.А.	0	8	10	0	44,44	0	6	9	3	33,33

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17,83% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78,29% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,88% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	Сосновцева Н.С.	2	11	17	0	43,33	0	8	21	1	26,67
8Б	Плотицына Т.В.	4	12	15	0	51,61	1	13	16	1	45,16
8В	Петрова И.В.	2	5	18	0	28	0	4	19	2	16
8Г	Мурзагалиева Л.С.	0	10	14	2	38,46	0	7	16	3	26,92
8Д	Мурзагалиева Л.С.	1	2	15	1	15,79	0	2	14	3	10,53

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21,37% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78,63% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8Б	Никиташина Н.В.	12	10	8	0	73,33	8	13	9	0	70

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16,67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83,33% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8В	Потапкина Г.Д.	0	4	21	0	16	0	5	19	1	20
8Г	Потапкина Г.Д.	0	6	22	0	21,43	3	8	17	0	39,29

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5,66% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,36% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16,98% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	Махнева Д.А.	1	9	17	0	37,04	0	11	16	0	40,74
8Д	Махнева Д.А.	1	6	11	0	38,89	0	3	10	5	16,67

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,78% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,22% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8Б	Шибаетова Е.А.	10	8	10	0	64,29	9	9	10	0	64,29

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14,29% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78,57% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,14% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	Барышникова Т.В.	4	12	14	0	53,33	0	5	25	0	16,67
8Д	Барышникова Т.В.	0	6	12	0	33,33	0	2	13	3	11,11

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 41,67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58,33% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8В	Клепова И.В.	0	5	20	0	41,6	0	4	17	4	16
8Г	Шибяева Е.А.	0	10	18	0	35,71	0	6	17	5	21,43

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 35,85% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54,72% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9,43% обучающихся.

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2023

1. 25% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022-2023 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой учителя.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал повышение качества знаний по общеобразовательным предметам в 4–8-х классах.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по многим предметам.

Участие обучающихся в образовательных событиях (олимпиадах, конкурсах, конференциях)

За 2023 год результаты исследований наших ребят были представлены и отмечены дипломами призеров и победителей на конференциях и конкурсах различного уровня:

- обучающиеся 10А "ФосАгро-класса" МАОУ СОШ № 25 стали призерами областного конкурса "Лучший ученический класс" в 2022/2023 учебном году;
- по результатам XV Конкурса юных химиков в ИГХТУ в НОМИНАЦИИ "НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ» дипломом III степени были награждены Зайцев Игнатий, Серебрякова Валерия с проектом «Влияние гранулированного сульфата аммония с различным содержанием оксида фосфора (V) на выращивание сельскохозяйственных культур», Победителем в СПЕЦИАЛЬНОЙ НОМИНАЦИИ стал

Стрельцов Илья;

– команда Юный друг полиции МАОУ СОШ № 25 "Будущее России" стала победителем Спортивно-познавательного квеста в рамках взаимного сотрудничества Координационного совета по развитию движения «Юный друг полиции» при Главном управлении МВД России по Саратовской области и АНО СРПФС «ДРОЗД-Балаково» 17 февраля 2023 года, на базе ФОК АО "Апатит";

– по итогам очного тура Олимпиады по химии, проводимой в феврале 2023 года Ивановским химико-технологическим университетом Дипломами II степени отмечены работы обучающихся 11А "ФосАгро-класса" Зайцева Игнатия и Стрельцова Илья. Дипломами III степени награждены обучающиеся Серебрякова Валерия и Калиновский Артем;

– обучающийся 10А "ФосАгро-класса" Прахов Александр занял I место в муниципальной викторине по химии и биологии «Своя игра», руководитель Зимина Любовь Васильевна, учитель химии и биологии,

– 30 марта Комаров Никита, обучающийся 10А "ФосАгро-класса" МАОУ СОШ № 25 стал призером международной научно-практической конференции «ОТ ШКОЛЬНОГО ПРОЕКТА - К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЕ». Никита защищал свой индивидуальный проект на тему: "Особенности проектирования мостовых опор".

– Зайцев Игнатий с работой «Исследование эффективности применения суперфосфата, полученного из технического мела, на рост и развитие сельскохозяйственных культур» стал ПОБЕДИТЕЛЕМ Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов для школьников старших классов «ШКОЛЬНАЯ ПРЕМЬЕР-ЛИГА», проводимого под эгидой Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО в рамках международного Форума-конкурса "Актуальные проблемы недропользования". Вместе с дипломом победителя Игнату был вручен ЦЕЛЕВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ГРАНТ на 100000 рублей, которым он воспользовался при поступлении и успешном обучении в Горном университете. Там же по итогам защиты Серебрякова Валерия и Демина Дарья стали призерами конкурса.

– 5 мая 2023 год команда нашей школы уверенно одержала победу, заняв 1 место в зональном этапе Всероссийских игр школьников «Президентские спортивные игры» и участвовала в региональном этапе.

– в мае на конкурсе научно-исследовательских работ «ДЕТИ МЕНДЕЛЕЕВА-2023», приуроченном ко Дню химика и 50-летию БФ АО "Апатит" победителями стали 2 обучающихся (Область исследования: «Здоровье и красота» - Демина Дарья, 10 А, проект

"Исследование средств против изжоги"- 1 место, Область исследования: «Химическая» - Прахов Александр, 10 А, проект "Бихромат калия и его свойства" - 1 место), призерами 2 обучающихся (Пушкова Виктория, 10 А, проект "Адсорбция в природе" - 2 место, Уполовникова Виктория, 10 А, проект "Гидролиз солей" - 3 место);

– в ходе урока Мужества в сентябре 2023 г. за активное участие в военно-патриотической работе к награждению знаком «ЮНЫЙ ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА» были представлены обучающийся 11А "ФосАгро-класса" Шамсутдинов Руслан и обучающаяся 10Б класса Климова Дарья;

– 10 октября 2023 года прошел традиционный осенний легкоатлетический кросс на Первенство Балаковского муниципального района среди школ города. В общем итоге сборная команда МАОУ СОШ № 25 стала Первой.

– победителями муниципального проекта "Агенты безопасности-2023" стала команда обучающихся нашей школы

– Саркулова Виктория заняла II место на VII Областной научно-практической конференции "Интеллектуальный потенциал XXI века ИННОВАЦИОННОЙ России".

– активное участие принимали в мероприятиях, посвященных 20-летию организации Фес «ДРОЗД» в Москве и в Балаково. Представляли свою работу на фестивале добрых дел «Город добра» 22 ноября.

– агитбригада МАОУ СОШ №25 стала победителем победителем IX Межмуниципального детско-юношеского экологического фестиваля «ЭКО С.Т.А.Р.Т» в номинации «ЭКО-Театр», в номинации "Эко- тур"команда "Эконавигаторы" заняла 2 место.

Участие обучающихся во ВсОШ

Наблюдается положительная динамика результативности участия обучающихся во всероссийских предметных олимпиадах школьников.

Всего в школьном этапе предметных олимпиад приняло участие 723 обучающихся (2001 фактов участия) с 4 по 11 классы, 32 обучающихся стали победителями и 162 обучающихся призерами.

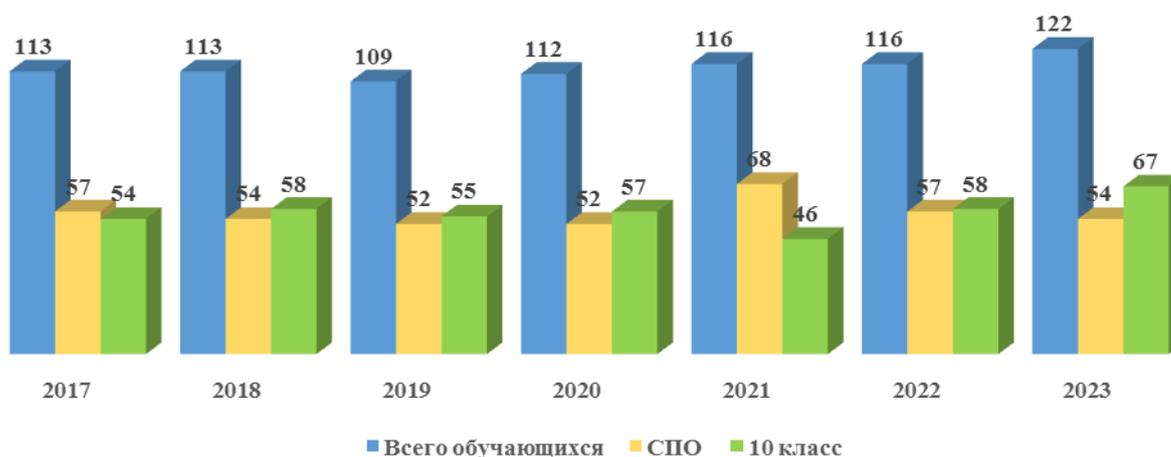
Всего в муниципальном этапе предметных олимпиад приняло участие 69 обучающихся (97 фактов участия) с 4 по 11 классы, 7 обучающихся стали победителями призерами.

По результатам регионального этапа всероссийских предметных олимпиад школьников 2023 года 2 ученика стали призерами, 2 победителями; 1 обучающийся принял участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии.

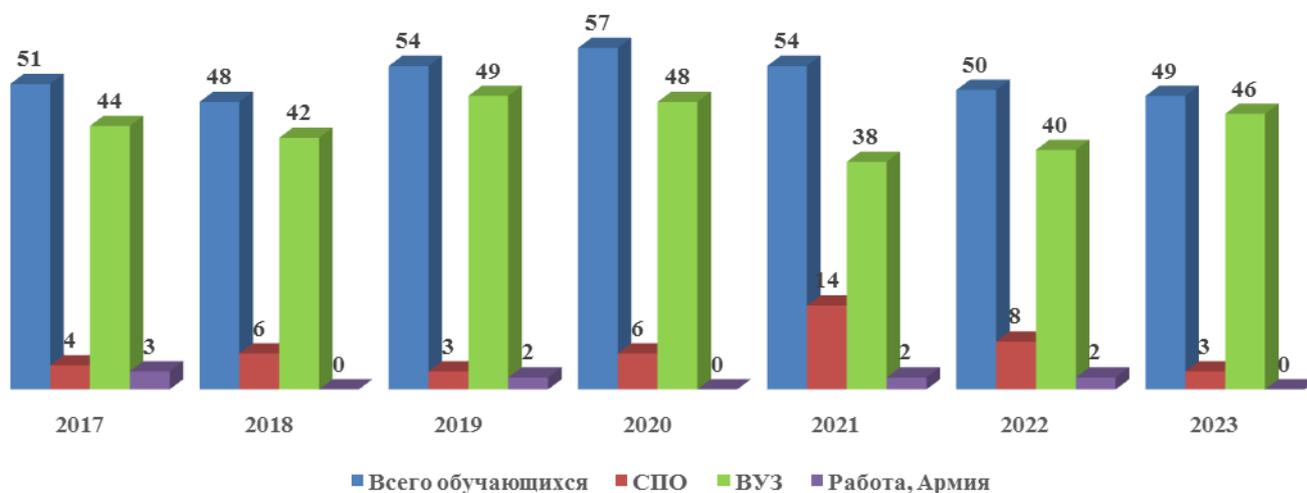
Педагогический коллектив плодотворно ведет работу по выявлению одаренных детей и созданию условий для наиболее полного раскрытия их способностей в различных областях знаний.

1.5. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 9-х классов



Трудоустройство выпускников 11-х классов



Более 50% выпускников выбирают профессии технической направленности.

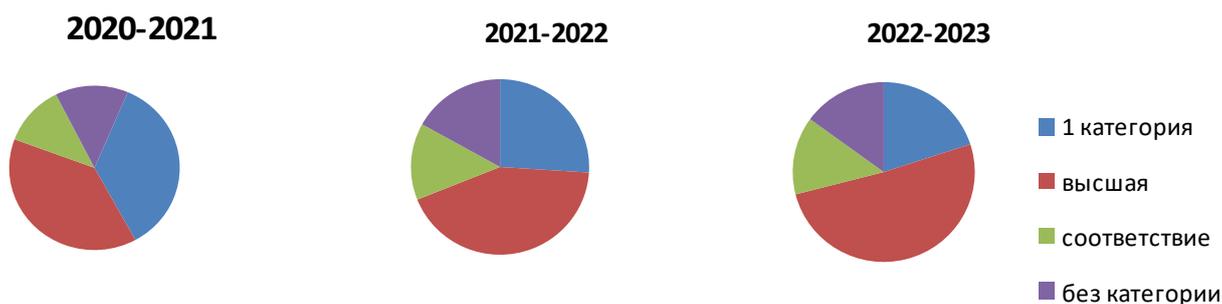
География поступления выпускников МАОУ СОШ № 25 в вузы разнообразна:

Наименование высшего учебного заведения	2023
МЭИ – Московский энергетический институт	3
Российский университет дружбы народов (Москва)	1
Академия ГПС МЧС России (Москва)	2
РТУ МИРЭА ИПТИП г.Москва	1
Московский педагогический государственный университет	1
ИГХТУ г. Иваново	1
Санкт-Петербургский горный университет	1
Санкт-Петербургский государственный университет путей сообщений	1

Наименование высшего учебного заведения	2023
императора Александра 1	
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	2
КГЭУ г. Казань	1
Казанский федеральный университет	1
КИУ	1
Самарский государственный аэрокосмический университет им. Королева	1
Самарский государственный университет	1
Самарский государственный технический университет	4
Самарский государственный социально-педагогический университет	1
Саратовский государственный медицинский университет им. Разумовского	3
СГУ им. Н.Г.Чернышевского	4
СГТУ им. Ю.А.Гагарина	7
БИТИ НИЯУ МИФИ	5
БФ РАНХиГС	2
СГЮА г.Саратов	1
БФ СГЮА	1

1.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В МАОУ СОШ № 25 на конец 2023 г. в учреждении работают 71 педагогический работник, 59 из них имеют высшее педагогическое образование, что составляет 83%. Высшую квалификационную категорию имеют 51% педагогов, 20% имеют первую квалификационную категорию.



Для реализации адаптированных образовательных программ в учреждении имеется педагог-психолог, социальный педагог, дефектолог, логопед.

За 2023 год подтвердили и повысили свою квалификацию:

- подтвердили высшую - 4 педагога;
- присвоена высшая - 3 педагога;

- подтвердили первую категорию -1 педагог;
- прошли аттестацию на соответствие – 6.

В школе работают 4 молодых специалиста, со стажем работы до 3-х лет, которым оказывается методическая, дидактическая помощь, в т.ч. со стороны наставников.

Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию – 71 %; с высшей квалификационной категорией - 37 человек; с первой квалификационной категорией - 15 человек).

Отмечены ведомственными наградами 18 педагогических работников.

1 педагог был отмечен на Доске Почета Балаковского муниципального района.

В 2023 году получили:

- Почетную грамоту Саратовской областной Думы – 1 педагог;
- ведомственный знак отличия Министерства Просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» - 1 педагог;
- Благодарственное письмо Балаковского муниципального района - 4 педагога;
- Грамоту Комитета образования АБМР – 3 педагога.

Все педагогические работники своевременно прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (всего 42 педагогических работника прошли обучение по ДПП ПК)

В рамках методической работы педагогами был представлен опыт работы на разных уровнях:

- на всероссийских мероприятия – 12 частей;
- в региональных мероприятия – 51 участие;
- на муниципальном уровне – более 75 частей.

Педагоги школы принимали участие в очных конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

- на муниципальном уровне – 12 человек;
- на региональном уровне – 4 человека.

100% педагогов прошли КПК по программам «Инклюзивного образования». Введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Уровень кадрового обеспечения образовательного процесса обусловлен званиями и наградами педагогических и руководящих работников.

Два педагога являются победителями конкурса лучших учителей Российской

Федерации приоритетного национального проекта «Образование».

Педагогические работники систематически повышают свою квалификацию через прохождение курсов, участия в семинарах, вебинарах, круглых столах и т.д. В учреждении реализуется корпоративная система прохождения курсов повышения квалификации (при реализации проекта «ФосАгро-школа»), что позволяет реализовывать единые требования к образовательному пространству.

С целью оказания помощи начинающим педагогам в профессиональной компетентности реализуется программа «Школа Молодого учителя». Молодые педагоги являются участниками ассоциация молодых учителей Балаковского района. Они участвовали в муниципальном и региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют», в муниципальном конкурсе «Мой первый урок», Региональном Фестивале молодежного творчества педагогических работников «В кругу друзей».

Свой опыт педагоги предоставляют через участие в различных конкурсах, проектах и конференциях: форум молодых педагогов и студентов «Вместе в будущее!», слет Ассоциации лучших учителей Саратовской области, муниципальный конкурс «Панорама лучших авторских практик педагогических работников в области воспитания и социализации обучающихся», Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны-2023», V Всероссийский педагогический съезд «Моя страна», XXXI Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной науки и образования», презентация опыта в рамках деятельности региональной стажировочной площадки «Реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе» на базе ГАО ДПО «СОИРО», муниципальный проект «Педагогические экскурсии», III Форум классных руководителей.

На базе школы регулярно проходят региональные семинары, творческие встречи, «круглые столы» по обмену опытом работы, где педагогические работники принимают активное участие.

В 2023 году на базе школы прошел региональный методический семинар на тему: «Формирование функциональной грамотности школьников в контексте развития инженерного мышления». В семинаре приняли участие 52 представителя образовательных организаций Саратовской области.

В рамках реализации муниципального проекта прошло мероприятие «Час открытого урока». В этот день 159 представителей общественности посетили 47 открытых уроков.

В 2023 году на базе школы прошел межмуниципальный семинар «Модели и технологии формирования профессиональных компетенций в системе подготовки

школьников к выбору профессии». Кроме этого, педагоги школы представили опыт работы через открытые уроки и мастер-классы на мероприятиях различного уровня: Саратовский салон образования «2023 год – Год педагога и наставника: от вступления в профессию к профессиональному росту», Весенняя педагогическая школа «От психолого-педагогических классов к успеху в профессии: формируем кадровый потенциал», I Всероссийский (XI Областной) фестиваль инновационной здоровьесориентированной деятельности, Всероссийская просветительская экспедиция «От Учителя к Ученому. Дорогами гражданственности». Межрегиональная встреча, Всероссийские педагогические чтения, приуроченные к 20-летию юбилею всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя россия», и году педагогу и наставника, Региональный фестиваль педагогического мастерства «ПЗ: педагог – призванный профессионал» и т.д.

Педагоги используют учебно-методические средства для реализации образовательных программ, включающиеся в себя: учебники (рекомендованные Министерством просвещения РФ), учебные пособия, различные методические рекомендации.

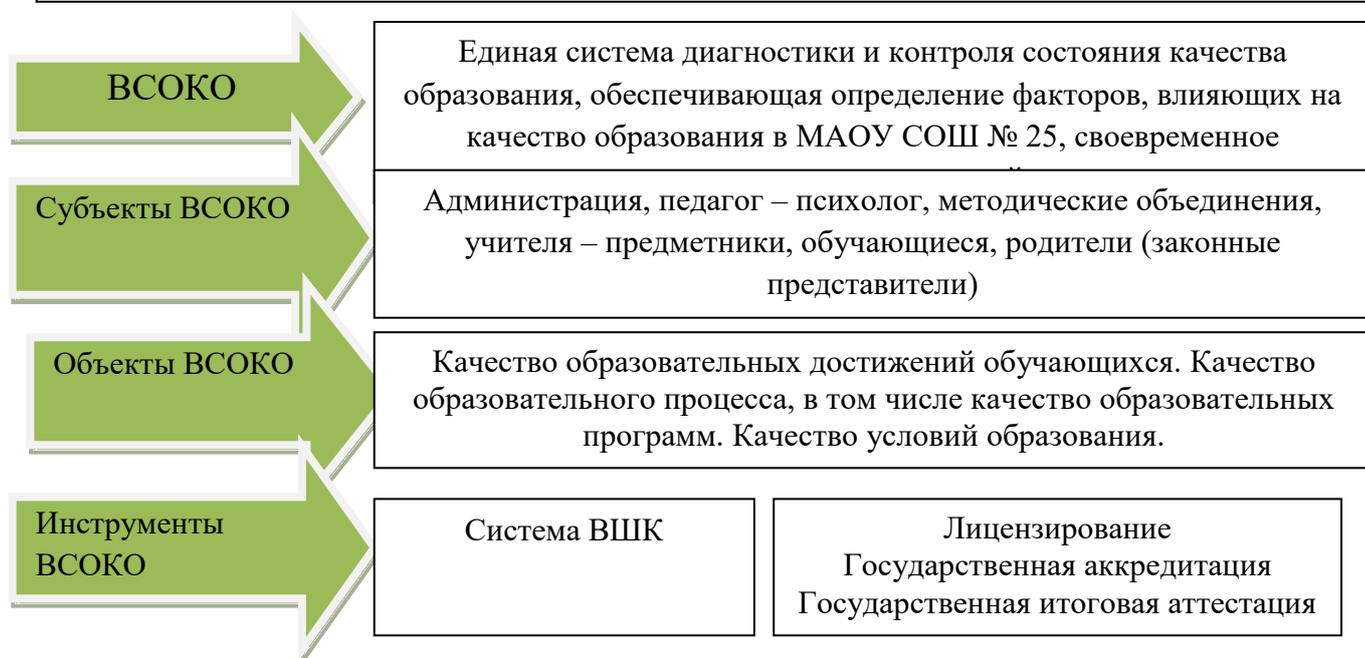
1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Цель построения ВСОКО:

- создание школьной системы в оценке качества предоставляемых образовательных услуг;
- формирование прозрачной, объективной и независимой картины результатов обучения.

МОДЕЛЬ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25 г. Балаково Саратовской области



1.8. Реализация адаптированных образовательных программ

В 2023 году в состав контингента обучающихся МАОУ СОШ № 25 входят 31 обучающийся с ОВЗ, из них 31 человек обучаются по адаптированным образовательным программам. В ходе работы анализируется информация о вновь поступающих детях, проводятся индивидуальные собеседования с родителями. При согласии родителей получать образование по адаптированной образовательной программе, оформляется письменное заявление. На каждого ребёнка в рамках ППк разработаны адаптированные образовательные программы, которые утверждаются на педагогическом совете учреждения. Педагоги ведут карты развития по каждому ребёнку, куда вносятся личные данные ребёнка, заключения ПМПк, АОП, материалы мониторинга. В школе 65 педагогов прошли курсы повышения квалификации и имеют право работать с такой категорией обучающихся.

В конце учебного года по итогам реализации индивидуальной образовательной программы в рамках психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) проводится анализ итоговой диагностики различных сфер развития ребенка, обосновываются внесение корректировок, формулируются рекомендации с целью обеспечения преемственности в процессе индивидуального сопровождения обучающихся с ОВЗ специалистами на следующем этапе его воспитания и обучения. А также проводятся итоговая встреча с родителями (законными представителями) для определения дальнейших форм работы с ребенком, педагогами и специалистами ОУ даются рекомендации, советы, консультации.

1.9. Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования

В 2023 году школа оказывала услуги по организации внеурочной деятельности и дополнительного образования. Курсы внеурочной деятельности реализовались по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное – 13 кружков и секций, общекультурное – 10 кружков, общеинтеллектуальное – 64 кружка, социальное направление – 4 кружка, духовно-нравственное – 51 кружков.

Предметные кружки направлены на углубленное изучение предметов, формирование компетентностей, навыков исследовательской и проектной деятельности. В кружках и секциях спортивно-оздоровительной направленности происходит формирование основ здорового и безопасного образа жизни, кружки общекультурной направленности способствуют гармоничному развитию личности ребенка средствами эстетического образования, развитию художественно-творческих умений, духовно-нравственное и патриотическое воспитание осуществляется на занятиях в кружках

патриотической направленности.

В рамках системы ПФДО в 2023 году в МАОУ СОШ № 25 были реализованы следующие программы дополнительного образования:

Дополнительная общеобразовательная программа школьного театра «Театр и дети» относится к общеразвивающим программам, имеет художественную направленность, разработана для детей 11-15 лет, срок реализации 5 месяцев.

Программа реализуется в условиях общеобразовательной организации на базе школьной театральной студии.

Школьный театр базируется на единстве коллективного творчества, подчиненности общему замыслу с одной стороны, и максимальном творческом проявлении каждого исполнителя – с другой, имеет опыт индивидуализации и социализации. Театр – это особое место, способное приобщить к общечеловеческим духовным ценностям и сформировать творческое отношение к действительности. Театр – мощнейший инструмент воспитания души (как зрительской, так и актерской). Включение искусства театра в учебно-воспитательный процесс школы – это действительная потребность развития современной системы образования, которая переходит от эпизодического присутствия театра в школе к системному моделированию его образовательной функции. Театр в школе способствует внешней и внутренней социализации ребенка, формированию практически всех «мягких» навыков, вырабатывает коммуникативные способности, помогает легко входить в коллективную работу, развивает чувство партнерства, волю, взаимовыручку и другие качества, необходимые для успешного взаимодействия с социальной средой.

Дополнительная общеобразовательная программа «Photoshop- начало». Актуальность дополнительной общеобразовательной программы «Photoshop-начало» объясняется углублением информатизации образования, предоставлением учащимся возможности освоения графического редактора Adobe Photoshop в качестве дополнительного старта для более глубокого знакомства с компьютерными технологиями в дальнейшей жизни. Цель программы: развитие творческих и познавательных способностей учащихся на основе создания собственного графического проекта посредством базовых возможностей программы Adobe Photoshop.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весенний вальс». Актуальность программы обусловлена социальным заказом учащихся 9 и 11 классов, не занимающихся ранее танцевальным искусством, разучить школьный вальс к мероприятиям «Последний звонок» и «Выпускной вечер». Так возникла необходимость создания программы «Весенний вальс». Педагогическая целесообразность программы

заключается в том, что содержание программы, формы, методы и технологии обучения помогают наиболее эффективному решению комплекса обучающих, развивающих и воспитательных задач и достижению поставленной цели. А также при реализации программы у обучающихся вырабатываются технические и танцевальные навыки. На занятиях применён коллективный способ обучения, при котором обучение осуществляется путем общения в динамических парах, когда каждый учит каждого.

Программа «В единой семье» социально-гуманитарной направленности. Актуальность программы определяется государственным и региональным заказом на сохранение и восстановление исторической преемственности поколений, на популяризацию традиционной и современной культуры народов, проживающих на территории Российской Федерации, в том числе в Саратовской области и Балаковском муниципальном районе.

Всего в кружках, секциях и занятиях дополнительного образования задействованы более 1200 обучающихся школы, что составляет 88% контингента. Занятия в школьных кружках и секциях проводятся во второй половине дня и предоставляются бесплатно.

В достаточной близости от школы расположено несколько культурных центров: Центр дополнительного образования, детская и центральная городская библиотеки, детская школа искусств № 1, музыкальная школа, ДЮСШ № 1, где организована работа кружков, клубов по интересам, творческих студий, спортивных секций. Благодаря такому расположению культурных центров существуют большие возможности у родителей для развития интеллектуальных, эстетических, спортивных способностей детей. Таким образом, воспитательная система школы ориентируется не только на свой воспитательный потенциал, но и на потенциал окружающей социальной, предметно-эстетической и природной среды.

В школе осуществляет свою деятельность коллектив музыкально-информационного центра «МИЦ», который состоит из творческих детей школы. Ребята организуют и проводят мероприятия, направленные на воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры. Обучающиеся «МИЦ» в течение учебного года проводили традиционные праздники и концерты, на которых обучающиеся школы могли показать свои таланты: петь, танцевать, читать стихи. Ребята пробуют себя в роли актеров, ведущих концертов. Были подготовлены и проведены концерты, посвященные: «Дню знаний», «Дню учителя», «Посвящению в первоклассники», «8 марта», «Дню Победы», «Последнему звонку», «Выпускным вечерам», «Вечерняя занятость детей в летний период» и многие другие.

С целью развития и совершенствования творческих способностей детей и

подростков, становления творческого потенциала, умения видеть, изобразить, озвучить многообразный мир в школе проводится традиционный ежегодный общешкольный конкурс–фестиваль «Ступени к творчеству».

Большую часть воспитательного процесса составляет взаимодействие образовательного учреждения с окружающей социокультурной и природной средой. Выстроенная система межведомственного взаимодействия позволила расширить воспитательный потенциал педагогического коллектива и решить задачи по художественно-эстетическому воспитанию подрастающего поколения. В рамках сотрудничества с социальными партнерами были проведены мероприятия на базе музеев города и библиотек.

Школа № 25 - это центр притяжения для детей г. Балаково. Одной из причин является, то, что наша школа – самая спортивная школа в городе. С 2003 года школа сотрудничает с автономной некоммерческой организацией содействия развитию и поддержке физкультуры и спорта «ДРОЗД-Балаково» (Детям России образование, здоровье и духовность). Среди наших обучающихся и выпускников есть спортивные звезды мирового масштаба. Борисова Ольга, выпускница школы 2017 года, является неоднократным победителем и призером Первенства России, Европы, Кубка Европы по дзюдо, входит в состав сборной России. Борисова Глафира, выпускница школы 2019 года, неоднократная чемпионка Европы по дзюдо, призер Первенства России, Европы, Кубка Европы по дзюдо, входит в состав сборной России. Кукушкина Анастасия, выпускница школы 2020 года, победитель Всероссийских соревнований «Первенство России по легкой атлетике среди учащихся юношей и девушек 2003-2004 г.р.». Климова Дарья, обучающаяся МАОУ СОШ № 25, мастер спорта РФ, неоднократно становилась победителем и призером Первенства Приволжского Федерального округа.

Среди учащихся школы: победители всероссийского турнира по самбо, победители всероссийского физкультурно-образовательного фестиваля «ДРОЗД», победители первенства по пауэрлифтингу, призеры Первенства Саратовской области по волейболу, призеры первенства России по волейболу. На сегодняшний день в 9 бесплатных спортивных секциях «ДРОЗДа» занимается более 400 детей нашей школы в возрасте от 6 до 18 лет.

В МАОУ СОШ № 25 организована работа шахматного класса, оснащенного новейшим оборудованием, который был открыт при поддержке компании «ФосАгро». Юные шахматисты школы № 25 становятся победителями международного турнира по шахматам среди чемпионов общеобразовательных школ, призерами первенства федеральных округов по шахматам среди школьников на приз «Белая ладья».

Общность интересов школы, АНО «ДРОЗД-Балаково» и компании «ФосАгро» является залогом успеха совместной деятельности, гарантией того, что выпускник школы будет успешным человеком и достойным гражданином своей страны.

1.10. Создание доступной здоровьесберегающей среды

Задачи организации доступной среды в рамках школы: создание доступной школьной среды для детей-инвалидов; создание информационно-справочной поддержки по вопросам инвалидности; формирование доступной среды.

Информационное обеспечение включает необходимую информационно-методическую базу образования детей с ОВЗ: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; информационно-образовательные ресурсы Интернета; вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура. Необходимое оборудование обеспечивает использование ИКТ в учебной и во внеурочной деятельности, в исследовательской и проектной деятельности; дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления. Функционирует обновлённый официальный сайт школы, где размещена необходимая информация для участников образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение включает необходимое учебно-материальное оснащение. Создается доступная образовательная и социальная среда, безопасная и комфортная для всех участников образовательного процесса. Смонтированы широкие входные двери, пандус, комната гигиены и душ.

Учебные кабинеты школы в достаточной мере оснащены мебелью, необходимым современным оборудованием, дидактическими и техническими средствами для успешной реализации теоретической и практической частей общеобразовательной программы, соответствуют санитарным правилам, нормам пожарной безопасности.

Медицинское сопровождение осуществляется специалистами и врачами в рамках сетевого взаимодействия.

Коллективом МАОУ СОШ № 25 поставлена задача создания комплексной здоровьесберегающей образовательной среды и формирования позитивного отношения обучающихся к здоровому образу жизни.

В Учреждении организовано профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание: оборудован и лицензирован медицинский кабинет; ежегодно проводятся профилактические осмотры обучающихся с целью выявления начальных форм заболеваний; анализ состояния здоровья детей доводится до сведения родителей; согласно

календарю прививок проводятся профилактические прививки; фельдшером школы, учителями биологии, лекторской группой проводятся беседы о личной гигиене, об инфекционных заболеваниях, их профилактике, о вредных привычках и др.; осуществляется ежедневный контроль санитарного состояния и организации питания в школьной столовой; образовательный процесс строится с учетом данных мониторинга здоровья; проводится бракераж готовой продукции, бракераж скоропортящейся продукции; проводится медицинский осмотр всех сотрудников учреждения; ежедневный контроль санитарного состояния школьных помещений; проводятся Дни здоровья; на уроках применяются приемы укрепления и формирования функции зрения – динамические паузы, смена деятельности; комплексы упражнений для поддержания гибкости позвоночника, для снятия физического напряжения; работает психолого-педагогическая служба.

Администрацией школы постоянно осуществляется контроль использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе (проведение физминуток, динамических пауз, рациональное использование ИКТ, чередование видов деятельности в ходе урока и др.), педагогам даются необходимые рекомендации.

В системе велась работа с родителями: проведены общешкольные родительские собрания, где, среди других вопросов, рассматривался вопрос о состоянии здоровья обучающихся, о необходимости проведения мероприятий, направленных на сохранение здоровья обучающихся во время обучения в школе; в системе проводится разъяснительная работа, направленная на организацию горячего питания школьников.

Самая большая работа проводилась непосредственно с обучающимися: на переменах проводятся динамические паузы по возрастным категориям; проведены Дни здоровья (2 раза в год); регулярно с обучающимися педагогами, специалистами УВД проводится инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах, на воде, беседы о поведении вблизи железной дороги, особенно в каникулярное время; регулярно проводится работа в рамках проведения социально значимых акций (высадка деревьев, сбор вещей для нуждающихся, сбор игрушек для детей из детских домов и др.); классными руководителями, согласно планам воспитательной работы, систематически (1 раз в месяц) проводятся классные часы, направленные на формирование здорового образа жизни; педагогом-психологом проведен ряд мероприятий по выявлению уровня тревожности и степени адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов в адаптационный период; проведены заседания психолого-педагогического консилиума по проблеме адаптации обучающихся; регулярно педагогом-психологом ведется индивидуальный прием обучающихся и родителей, имеющих проблемы в семье.

Специалисты АНО «ДРОЗД-Балаково» ежегодно проводят обследование физического здоровья детей 2-10 классов по 18 показателям. Сформированы индивидуальные карты «Индекс физического здоровья» для каждого обучающегося, прошедшего обследование. Карты выданы родителям. С родителями проведены консультации по работе с ребенком на основе результатов обследования. Сводная ведомость оформлена для классных руководителей для корректировки деятельности с классом с учетом итогов обследования. Аналитический отчет представлен заместителю директора, курирующему работу экспериментальной площадки, с тем, чтобы корректировать работу по внедрению здоровьесформирующих технологий в образовательный процесс.

С 2014 года МАОУ СОШ № 25 является региональной стажировочной площадкой по теме «Распространение моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся».

1.11. Экспериментальная и инновационная деятельность

Социально-экономический заказ на специалистов технического профиля, совместная история, многолетние профессиональные и общественные связи производства и образовательного учреждения стали благоприятной почвой для начала реализации в 2013 году при поддержке компании «ФосАгро», проекта профильного обучения «ФосАгро-класс», а в 2018 году проекта «ФосАгро-школа».

Ученики специализированных десятого и одиннадцатого классов занимаются углубленным изучением математики, информатики, физики и химии, имеют уникальную возможность использовать новейшее лабораторное оборудование, современные IT-технологии в образовательном процессе.

Ученики ежегодно получают в подарок планшетные компьютеры и корпоративную форму. Кроме углубленного изучения профильных предметов, ребята с удовольствием участвуют в корпоративных фестивалях.

Педагоги и обучающиеся находятся постоянно в состоянии поиска новых форм работы. Дети становятся не только эрудированными, уверенными в своих знаниях, но и более коммуникабельными. Воспитанники «ФосАгро-классов» в школе – инициаторы всех коллективных творческих дел. И сами они становятся успешными людьми. Самые активные ученики раз в полугодие удостоиваются материального поощрения от 15 до 20 тысяч рублей.

В Группе «ФосАгро» широко используется система поощрений лучших преподавателей и воспитанников специализированных классов. Звание «Лучший ученик

«ФосАгро-класса» присваивается по итогам учебного года. Победителю вручается Почетная грамота от Генерального директора АО «ФосАгро» и ценный приз от компании. Баллы ребятам начисляют не только за отличную учебу. Оцениваются и успехи в олимпиадном движении, спорте, творчестве, участие в научно-практических конференциях, общественной жизни школы и компании. За всю историю проекта балаковские школьники трижды становились обладателями этого почетного титула.

В течение учебного года среди учащихся специализированных «ФосАгро-классов» проводятся межрегиональные корпоративные мероприятия: Фестиваль «ФосАгро-классов», главная цель которого - освоение новых форматов профориентационной работы с учащимися «ФосАгро-классов», заочная и очная Олимпиада по профильным предметам и другие, где школьники 10-го и 11-го «ФосАгро-класса» города Балаково занимают достойные места.

На сегодняшний день за весь период реализации проекта выпущено из стен МАОУ СОШ № 25 г. Балаково 221 обучающийся «ФосАгро-классов». Каждый из них проходил испытание единым государственным экзаменом. Ежегодно ребята показывали стабильно хорошие результаты по профильным предметам. С медалями окончили школу 20 обучающихся «ФосАгро-классов» (9 выпусков), из них трое награждены почетным знаком губернатора Саратовской области «За отличие в учебе». Более 98% поступили в высшие учебные заведения, две трети из которых технического профиля. После окончания специализированного класса его выпускники получают целевое направление в профильные вузы. За годы реализации проекта этой возможностью воспользовались 44% (64 человека) выпускников, благодаря чему география поступления в высшие учебные заведения у наших выпускников значительно расширилась. В компании «ФосАгро» на 10-20 лет вперед спланировано трудоустройство студентов-целевиков и включение их в программу «Молодые и талантливые специалисты». На сегодняшний день 25 выпускников «ФосАгро-классов», по окончании вузов, пришли на работу на БФ АО «Апатит».

Проект, не только предоставляет преимущества для ребят, но и для учреждения в целом. Ежегодно пополняется и укрепляется материально-техническая база учреждения. Педагоги школы получили возможность участия в мероприятиях всероссийского уровня.

1 сентября 2018 года в МАОУ СОШ № 25 стартовал проект «ФосАгро-школа»: путь к успеху. Цель проекта: повышение качества образования через целенаправленную профессиональную ориентацию. Реализация проекта осуществляется с участием педагогов, родителей и учащихся 1-11 классов МАОУ СОШ № 25 г. Балаково Саратовской области, Балаковского филиала АО «Апатит».

Благодаря продуманному расписанию внеурочной деятельности созданы условия для формирования у старшеклассников представлений о промышленном производстве, технологических процессах, происходящих в нем, корпоративной культуре и эстетике труда.

Общность интересов школы, АНО СРПФС «ДРОЗД-Балаково» и компании «ФосАгро» является залогом успеха совместной деятельности, гарантией того, что выпускник школы будет успешным человеком и достойным гражданином своей страны.

Профессиональные, высококвалифицированные кадры – главная ценность «ФосАгро». Если большинство компаний ограничивается схемой «вуз – предприятие», то компания «ФосАгро» существенно расширила образовательную парадигму «школа - вуз - предприятие».

Раздел II. Сводная таблица показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1437
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	586
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	738
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	113
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	497/39
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0/0%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1200 человек, 84 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	680/47%
1.19.1	Регионального уровня	154/10,7%
1.19.2	Федерального уровня	43/3%
1.19.3	Международного уровня	13/0,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	113/7,86%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	113/7,86%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66 человек/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66 человек/ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 человека/ 73 %
1.29.1	Высшая	37 человек/ 52 %
1.29.2	Первая	15 человек/ 21 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	28 человек/ 39 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 13 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	24 человека/ 34 %

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,157 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1437/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв. м